

СОГЛАСОВАНО
на Совете образовательного
учреждения
Протокол № 28 от 13.04.2020

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №1 г. Бирска
З. А. Мингалеев
Приказ № 139-К от 13.04.2020



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа №1 города Бирска
муниципального района Бирский район Республики
Башкортостан
за 2019 год

Содержание

Введение	3
1. Аналитическая справка	4
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения	4
1.2. Режим работы образовательного учреждения	4
1.3. Направления работы образовательного учреждения в 2019 году	6
1.4. Показатели деятельности МБОУ СОШ №1 г. Бирска в 2019 году.	8
2. Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ №1 г. Бирска за 2019 год	11
3. Условия обеспечения образовательного процесса	18
3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	18
3.2. Организация профессиональной переподготовки педагогическими работниками	19
3.3. Организация аттестации педагогических работников	20
4. Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования	20
4.1. Анализ результатов учебной деятельности	20
4.2. Результаты промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов	21
4.3. Результаты промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов	22
4.4. Отчет о пропусках уроков за 2019 год	23
5. Результаты государственной итоговой аттестации	24
5.1. Статистические результаты ГИА выпускников 9 классов	24
5.2. Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса	30
6. Анализ методической работы	32
6.1. Обобщение и распространение опыта	32
6.2. Участие педагогов в научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах, вебинарах	34
6.3. Публикации педагогов	42
6.4. Участие педагогов в методических, профессиональных конкурсах	46
6.5. Участие образовательного учреждения в конкурсах	49
6.6. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году.	59
6.7. Научно-исследовательская, интеллектуальная деятельность учащихся	60
6.8. Очное участие в научно-практических конференция, конкурсах исследовательских работ	66
6.9. Дистанционное участие в различных интеллектуальных конкурсах	70
7. Организация горячего питания в МБОУ СОШ №1 г. Бирска	79
8. Аналитический отчет о деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума МБОУ СОШ №1 города Бирска в 2019 году	81
9. Выводы	89
9. Заключение. Перспективы и планы развития	89

Введение

Задача настоящего отчета - представить информацию о деятельности МБОУ СОШ № 1 г. Бирска по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В отчете представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения.

Цель самообследования: обоснование плана работы МБОУ СОШ № 1 г.Бирска на основе факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности образовательного учреждения в 2019 учебном году.

Источники информации:

-систематизированные данные внутренней системы оценки качества и оперативной информации образовательного учреждения (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля в 2019 учебном году);

-результаты внутренней и внешней оценки качества образования;

-результаты управленческой деятельности членов администрации МБОУ СОШ № 1 г. Бирска;

-анализ методической и воспитательной работы МБОУ СОШ № 1 г. Бирска за 2019 учебный год;

-анализ работы с родителями (законными представителями) учащихся в МБОУ СОШ № 1 г. Бирска.

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика организации, осуществляющей образовательную деятельность

Информационная карта

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №1 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (МБОУ СОШ №1 г. Бирска)
1.2. Место нахождения образовательного учреждения: юридический адрес, телефон, e-mail	452450, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Курбатова, д.59. 8(34784)44286 School1-birsk@mail.ru
1.3. Адрес сайта в интернете	school1birsk.02edu.ru
1.4. Лицензия на образовательную деятельность	№ 02003586 от 19.07.2012г. регистрационный номер 1252, Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
1.5. Свидетельство о государственной аккредитации	02A01 №0000399, регистрационный номер 0727 от 21.03.2013г. Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
1.6. Учредитель	Администрация муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

1.2. Режим работы образовательного учреждения

Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1 - 11 классов.

Содержание среднего общего образования в образовательном учреждении реализуется на основе ФКГОС. Содержание начального, основного общего образования регламентируется Основной образовательной программой соответствующего уровня образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели

Продолжительность учебного года в IX, XI – 34 недели

Продолжительность учебного года во II – IV, V – VIII, X классах – 35 недель

Окончание учебного года в I, IX, XI классах – 25 мая.

Окончание учебного года во классах II – IV, V – VIII, X – 31 мая.

Продолжительность четвертей:

1 классы

1-ая четверть 8 недель

2-ая четверть 8 недель

3-ая четверть 9 недель

4-ая четверть 8 недель

Итого: 33 недели

2-8, 10 классы

1-ая четверть 8 недель

2-ая четверть 8 недель

3-ая четверть 10 недель

4-ая четверть 9 недель

Итого: 35 недель

9, 11 классы

1-ая четверть 8 недель

2-ая четверть 8 недель

3-ая четверть 10 недель

4-ая четверть 8 недель

Итого: 34 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года:

- осенние 8 дней

- зимние 15 дней

- весенние 8 дней

Итого: 31 день

Летние каникулы – не менее 8 недель

Продолжительность рабочей недели: 5-9 классы – 6-ти дневная рабочая неделя

Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность перемен составляет 10 минут.

Устанавливаются две перемены по 20 минут каждая.

Образовательное учреждение работает с 8.30 до 21.00

Учебные занятия – с 8.30 до 20.20

Внеурочная деятельность чередуется с урочной – с 11.30 до 21.00

Промежуточная аттестация проводится с 18 мая по 31 мая каждого учебного года.

Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 11.02.2020 г. по 16.02.2020 г.

Начало занятий в 8.30. Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на один час.

Продолжительность уроков:

- общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для учащихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для учащихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

- для учащихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Обучение в первых классах осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут

каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- II – XI классах – 45 минут.

Расписание звонков по урокам и длительность перемен:

1 урок	8.30 - 9.15
2 урок	9.25 - 10.10
3 урок	10.30 - 11.15
4 урок	11.35 – 12.20
5 урок	12.30 – 13.15
6 урок	13.25 – 14.10
7 урок	14.40 – 15.25
8 урок	15.35 – 16.20
9 урок	16.30 – 17.15
10 урок	17.25 – 18.10
11 урок	18.20 – 19.05
12 урок	19.15 – 20.00

1 классы: 1-ое полугодие

8.30 – 9.05 – 1 урок;

9.15 - 9.50 – 2 урок;

09.50 – 10.30 – динамическая пауза;

10.30 – 11.05 – 3 урок;

11.15 – 11.50 – 4 урок;

1 классы: 2-ое полугодие

8.30 – 9.10 – 1 урок;

9.20 - 10.00 – 2 урок;

10.00 – 10.50 – 3 урок;

10.50 – 11.30 – динамическая пауза;

11.30 – 12.10 – 4 урок;

1.3. Направления работы образовательного учреждения в 2019 учебном году

В 2019 учебном году педагогический коллектив образовательного учреждения работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование системы общественно-государственного управления, обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

2. Развитие культурно-образовательной среды в образовательной организации, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.

3. Реализация ФГОС в соответствии с нормативными документами.

4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов образовательной организации в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала

5. Развитие учительского потенциала через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, вебинарах, курсы повышения квалификации, аттестацию.

6. Обновление нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.

7. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

8. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

9. Повышение качества подготовки учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

10. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.

11. Создание условий для успешного формирования у подрастающего поколения гражданской ответственности и патриотизма.

Количество классов по уровням

Ступень	2019 год
	класс/кол-во
1уровень	1 кл. – 3 2 кл. – 2 3 кл. – 3 4 кл. – 3
2уровень	5 кл. – 2 6 кл. – 3 7 кл. – 2 8 кл. – 2 9 кл. – 2
3уровень	10 кл. – 1 11 кл. – 1

Контингент учащихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя	Всего по школе
2019 учебный год				
Классы	11	11	2	24
Общее количество учащихся	326	329	61	716

Характеристика контингента учащихся

Всего на 1 сентября 2019 года в МБОУ СОШ № 1 г. Бирска обучалось 671 учащихся в 23 классах – комплектах.

Класс	Вид класса	Кол-во человек
1	Общеобразовательный	90
2	Общеобразовательный	62
3	Общеобразовательный	87
4	Общеобразовательный	87

5	Общеобразовательный	62
6	Общеобразовательный	85
7	Общеобразовательный	58
8	Общеобразовательный	61
9	Общеобразовательный	63
10	Профильный физико-химический	32
11	Профильный физико-химический	29
Итого:		716

1.4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ в 2019 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	724 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	332 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	329 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	381 человек/61,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,98 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,78 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5 балла; профиль 56,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0 человек/0 %

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	334 человека/ 47 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	213 человек/ 30%
1.19.1	Регионального уровня	131 человека/ 18%
1.19.2	Федерального уровня	36 человека/ 5 %
1.19.3	Международного уровня	46 человека/ 6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63 человека/ 8,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/ 95 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек/ 95%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 78%
1.29.1	Высшая	21 человек/ 49%
1.29.2	Первая	14 человек/ 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	39 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	671 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,87 кв. м

2. Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 1 г. Бирска за 2019 год

Воспитательная работа с учащимися МБОУ СОШ № 1 г. Бирска была направлена на реализацию следующей цели: личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, развитие ценностных ориентиров учащихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально-насыщенной деятельности, пропагандирующей здоровый образ жизни.

Задачи воспитания:

1. Создать все условия для развития личности учащихся. И в первую очередь, – это процесс создания в школе системы отношений, помогающей ребёнку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах жизнедеятельности.
2. Повышать педагогическое мастерство классных руководителей по овладению новыми воспитательными технологиями, в организации эффективной воспитательной работы с разноуровневым контингентом детей.
3. Совершенствовать систему ученического самоуправления.
4. Способствовать формированию положительного отношения к общечеловеческим ценностям.
5. Формировать у учащихся гражданско-патриотическое сознание, духовно – нравственные ценности гражданина России.
6. Усилить работу с учащимися девиантного поведения, искать новые формы работы с детьми «группы риска».
7. Активизировать деятельность по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних.
8. Обеспечить сохранность жизни и здоровья учащихся: обеспечение образовательных условий, способствующих развитию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья учащихся, пропаганда ЗОЖ.
9. Использовать скрытые ресурсы дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования.

10. Совершенствовать работу с семьей используя новые методы, новые формы. Воспитательная работа строилась по нескольким целевым направлениям: «Интеллект», «Нравственность и культура», «Семья», «Милосердие и труд», «Спорт и здоровье».

Работа по направлению «Интеллект» была направлена на формирование положительной мотивации учения, организацию профориентационной работы с учащимися. Классные руководители и учителя-предметники создавали благоприятные условия для развития познавательного интереса, расширения кругозора учащихся с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей. Классные руководители контролировали успеваемость, координировали взаимоотношения «ученик - ученик», «ученик - учитель».

Для поддержания интереса к учению проводилась внеклассная работа по предметам, предметные декадни и недели. Особой популярностью среди учащихся пользовалось участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах, это позволяло вовлечь в работу более широкий круг учащихся.

С целью организации профессиональной ориентации школьников проводились занятия элективного курса, мероприятия по профориентации, в январе традиционно прошел месячник профориентационной работы. В мае учащиеся 8-9 классов посетили «Ярмарку профессий», на которой были представлены учебные заведения Республики Башкортостан различного уровня.

Совместно с сотрудниками Центра занятости проводилось анкетирование, которое позволило выявить профессиональные предпочтения учащихся выпускных классов. В течение первого полугодия состоялась встреча с представителями центра занятости, в ходе которой обсуждались условия поступления и обучения в различные учебные заведения, правила выбора профессии, ошибки и затруднения при выборе профессии. В январе проверена организация профориентационной работы с учащимися. В рамках профориентационного месячника классные руководители 1-11 классов провели классные часы, посвященные тематике месячника, экскурсии на предприятия города. Были проведены экскурсии учеников на метеостанцию, в цех ИП Дудин по производству колбасных и хлебобулочных изделий, пожарную часть № 59, ТОК-Центр «Умникум». Во время каникул были организованы встречи учащихся 9-11 классов с представителями различных учебных заведений. Учащиеся получили информацию о поступлении в Уфимский юридический институт МВД России, Военную академию связи имени Маршала Советского Союза С.М. Будёного в Г.Санкт Петербург, ФГКОУ ВО УЮИ МВД РФ. В школе в каждом учебном кабинете оформлены стенды с информацией о том, как успешно подготовиться и сдать ОГЭ и ЕГЭ. На информационном стенде ОО периодически размещалась информация о различных учебных заведениях.

С целью получения информации о продолжении образования и трудоустройстве, выборе дальнейшего профессионального пути выпускников, проводился мониторинг отслеживания результатов о продолжении образования выпускниками школы. Данные о поступлении выпускников 9,11 классов были переданы в Управление образования.

Целью направления «Нравственность и культура» является формирование высокой духовной культуры личности, гражданской позиции. Привлечение учащихся к организации и проведению классных и общешкольных дел позволяет развивать волевые качества учащихся, способность к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон, развитию самотворчества в классном коллективе. В течение 2019 учебного года в школе проводились мероприятия, нацеленные на формирование у учащихся общечеловеческих ценностей, пониманию ими смысла человеческого существования, осознание исторического прошлого и будущего и своей непосредственной роли.

В целях знакомства обучающихся с выдающимися личностями Республики Башкортостан, их ролью в её историческом развитии, сохранения исторической памяти и 100-летия

образования Республики Башкортостан 10.10.2019 года в образовательной организации был проведён единый классный час, посвящённый Дню Республики.

№ п/п	Класс	Название классного часа	Ответственный за проведение
	1а	Мы жители Башкортостана	Ровникова Т.В.
	1б	11 октября – День Республики Башкортостан	Матвеева Л.А.
	1в	Мы жители Башкортостана	Шевченко И.К.
	2а	Край родной - Башкортостан	Пухлякова О.В.
	2б	«Мой родной край Башкортостан»	Меркушева С.В.
	3а	«Единый классный час ко Дню Республики»	Мансурова В.В.
	3б	«Цвети, родной Башкортостан»	Баязова Л.Б.
	3в	«Мой родной край Башкортостан»	Кутлярова Г.Г.
	4а	«Единый классный час ко Дню Республики»	Хитрякова Л.Н.
	4б	11 октября – День Республики	Гребенщикова Г.П.
	4в	11 октября – День Республики	Барышникова Н.Г.
	5а	«Родной Башкортостан»	Мухамедьярова И.М.
	5б	«Башкортостан – доброе сердце России»	Кокарева А.В.
	6а	«Мой край - Башкортостан»	Саеггариева А.Ф.
	6б		Сметанина О.В.
	6в	«Мой край родной - Башкортостан»	Потерикина И.Р.
	7а	«Единый классный час ко Дню Республики»	Гайнетдинова Ю.В.
	7б	«Башкортостан – мой край родной»	Латинова Р.Р.
	8а	«Родной Башкортостан»	Батурина Ф.Ф.
	8б		
	9а	«Мы – будущее Башкортостана»	Бабичева Р.С.
	9б	«Из истории Башкирии»	Салимжанова Н.Н.
	10	«Из истории Башкирии»	Ахунова Э.Д.
	11	«Из истории Башкирии»	Ишбулатова А.Е.

19 октября 2019 года согласно плану тематических суббот в школе прошла этнокультурную субботу. В целях реализации распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 21 декабря 2016 года № 1459 об организации и проведении юбилейных мероприятий, посвящённых 100-летию со дня рождения Мустафы Сафича Каримова целью проведения юбилейных мероприятий, посвящённых 100-летию со дня рождения М.С. Карима организовать во 2-11 классах прошёл Тотальный диктант, посвящённого творчеству М.Карима.

6а класс организовал и провёл праздничный концерт, посвящённый Республике Башкортостан для учащихся, учителей и родителей.

В тематику классных часов в 1-11 классах были включены вопросы нравственного воспитания. В ноябре состоялся месячник нравственно-правового воспитания. В рамках месячника были проведены открытые нравственные классные часы в 2б, 3а, 5б, 10 классах, открытые занятия курса профилактики алкоголизма, наркомании и табакокурения в 6а, 7а, 8б классах, продемонстрировавшие приемы работы для выработки у учащихся навыков социального взаимодействия и культуры общения, формирование позитивных межличностных отношений, толерантности, повышению культурного уровня учащихся.

Направление «Семья» нацелено на то, чтобы добиться согласованности в действиях семьи и школы по воспитанию детей, создать атмосферу содружества, взаимного уважения и доверия в семейных отношениях. Классные руководители изучают условия жизни ребенка в семье, устанавливают контакт с членами семьи, организуют психолого-педагогического просвещение родителей через систему родительских собраний, тематические консультации, собеседования, совместное проведение досуга детей и родителей, обучают умению преодолеть и предупреждать семейные конфликты. Активное участие родителей

в жизни школы способствовало сплочению педагогического коллектива и родительской общественности в достижении воспитательных целей.

Главными формами взаимодействия классных руководителей с семьей являются родительские собрания. За 2019 год проведено 6 общешкольных родительских собраний с целью повышения уровня знаний родителей об особенностях успешного воспитания и развития личности школьника. В выпускных классах регулярно проводились собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной документацией по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ. Проводилась работа с родителями будущих первоклассников. Начиная с марта 2019 и ноября 2019, каждую субботу проводились занятия с будущими первоклассниками.

В школе создан и работает Совет родителей, в состав которого входит по одному представителю от каждого класса. Функция Совета – оказание помощи школе в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий и содействие в работе педагогического коллектива по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса. За 2019 год проведено 9 заседаний Совета родителей, на которых обсуждались вопросы организации работы Совета, повышения уровня родительской активности в решении возникающих проблем в ходе учебно-воспитательного процесса, организация горячего питания учащихся с ОВЗ, организация внеурочной деятельности, кружков и секций, рассматривались локальные акты образовательного учреждения.

Очень большое внимание отводилось направлению «Спорт и здоровье», так как проблема роста заболеваемости среди детей и подростков очень актуальна. Учителя вели наблюдение за физическим и психическим развитием учащихся, старались приобщить школьников к спорту и здоровому образу жизни. Одной из главных задач школы является всесторонняя забота о сохранности жизни и здоровья, забота о физическом развитии и воспитании детей, обеспечение образовательных условий, способствующих развитию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья школьников предусматривает создание материально-технических условий, кадровое обеспечение, медицинское обслуживание, создание условий для двигательной активности и физического развития детей, организация правильного питания, допустимые учебные нагрузки, обучение здоровому образу жизни. Здоровьесберегающее направление в нашей школе включает диагностическую работу, профилактическую и коррекционную, информационно-просветительскую, учебно-воспитательную деятельность.

В рамках Месячника безопасности с 15.08.2019 - 15.09.2019 года в МБОУ СОШ №1 были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Класс	Ответственные
1.	Общешкольное родительское собрание с приглашением инспектора полиции по темам «Безопасное поведение в быту и на улице», «Безопасность при террористическом акте».	1-11 классы	Классные руководители
2.	Инструктажи по технике безопасности с обучающимися	1 - 11 классы	Классные руководители
3.	Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с	1 - 11 классы	Классные руководители

	терроризмом		
4.	Возложение цветов к памятнику Воина-интернационалиста	1,3 классы	Классные руководители
5.	Выставка литературы в библиотеке, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1 - 11 классы	Библиотекарь
6.	Конкурс плакатов «Скажи терроризму нет!»	7-8 кл.	Классные руководители
7.	Турнир по мини-футболу, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-6 кл.	Ляпустин А.М., Барбашов В.С.
8.	Конкурс сочинений «Нет терроризму»	10-11 кл.	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
9.	Осенний кросс, посвященный памяти жертв актов терроризма	1а,2-11 кл.	Ляпустин А.М., Барбашов В.С., Сидоров В.С.
10.	Учебная эвакуация обучающихся и персонала из школы по сигналу тревоги	1 - 11 классы	Педагогический коллектив
11.	Проведение учебных занятий по правилам поведения обучающихся в ЧС техногенного, криминогенного, природного характера и в быту.	10 класс	Преподаватель ОБЖ Сидоров В.С.
12.	Проведение занятий по изучению навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте	8аб кл.	Преподаватель ОБЖ Сидоров В.С.
13.	Беседа «Безопасность общения детей в интернете»	6аб классы	Педагог-психолог Закирьянова М.В.
14.	Встреча с инспекторами по пожарной безопасности	5аб	Зам по ВР, классные руководители.

28 сентября 2019 года в рамках тематической субботы в школе прошёл День здоровья. Для учащихся 1-11 классов были организованы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Класс	Ответственный
1	«Кросс нации» посвящённый героям Советского Союза	Парк Победы	1-11	Ляпустин А.А., Ляпустина А.А.

	Корочкину П.Г. и Мушникову Г.И.			
2	Турнир по мини футболу	Спортивный зал	6-7	Сидоров В.С.
3	Просмотр кинофильма «Сестрёнка»	КРК «Аврора»	5аб	Классные руководители
4	Внеклассные мероприятия о здоровье	МБОУ СОШ №1	1-4 классы	Классные руководители
5	Турнир по шахматам .	Каб.103	6-8 классы	Барышникова Н.Г., Белоусов В.П.
6	Посещение музея авиаторов в МБОУ Лицей г.Бирска.	МБОУ Лицей г.Бирска.	7аб	Латинова Р.Р., Гайнетдинова Ю.В.
7	Классные видеочасы	МБОУ СОШ №1	9-11 классы	Классные руководители

4 октября 2019 года в рамках Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» были проведены уроки ОБЖ в 7а, 6б, 9аб, 10 классах.

Так, в 6-7 классах проведено занятие по вопросам безопасности жизнедеятельности с использованием учебно-материальной базы класса ОБЖ.

В 9аб классах была организована встреча с инспектором МЧС капитаном Захаровым Даниром о применении средств индивидуальной защиты, а также он ознакомил учащихся со статистикой по пожарам в Республике Башкортостан, правилами пожарной безопасности в быту и общественных местах.

В 10 классе преподаватель-организатор ОБЖ Сидоров В.С. рассказал о порядке действий в чрезвычайных ситуациях с радиоактивными, отравляющими веществами.

С 10.10.19 – 17.10.19 в рамках месячника ГО в образовательном учреждении были проведены уроки ОБЖ в 8аб, 9аб классах.

Так, в 8аб классах проведено занятие по вопросам безопасного поведения около водоёмов, в различных ситуациях.

Особое внимание уделяется соблюдению режима учебных занятий и самостоятельной работы учащихся разных возрастных групп; организации ступенчатого режима повышения учебной нагрузки для учащихся первых классов с целью облегчения адаптации к новым условиям; составление расписания в соответствии с гигиеническими требованиями; создание условий для развития индивидуальных способностей и отдыха по интересам; строгое регламентирование количества и длительности кружковых и секционных занятий; контроль за правильным использованием технических средств обучения, организация перемен и длительной динамической паузы с обязательным пребыванием на открытом воздухе; ежедневная организация динамических часов в 1 классе, организация физкультминуток во время уроков, оптимальный двигательный режим.

Профилактика заболеваемости учащихся в школе заключается в сезонной дотации витаминов, организации спортивных мероприятий, уроков, занятий на открытом воздухе (на улице), проведение профилактических мероприятий, профилактических осмотров учащихся и работников школы. Содействие в подготовке, направлении учащихся в лечебно-профилактические центры, санатории.

Диагностика и мониторинг здоровья состоит из медико-педагогического мониторинга учащихся, включающего плановое проведение медосмотров для выявления отклонений в самочувствии и здоровья учащихся с целью дальнейшей корректировки и предупреждения обострений; осуществлялся контроль за соблюдением норм учебной

нагрузки (дневной, недельной, годовой); проводился анализ результатов медицинских исследований.

Анализ проводимого мониторинга здоровья показывает невысокий индекс здоровья обучающихся. Причины ухудшения здоровья учащихся – резкое снижение жизненного уровня в сочетании с социальной нестабильностью (в школе есть дети из неблагополучных семей, много учащихся из малообеспеченных семей, не все дети имеют возможность выехать на лечение, получить дома полноценное правильное питание); увлечение учащихся компьютерными играми; а как следствие малая двигательная активность, обострение экологических проблем, нехватка пребывания детей на свежем воздухе и другие причины.

С целью повышения уровня компетентности обучающихся о здоровом образе жизни, увеличение числа обучающихся, мотивированных к здоровому образу жизни, соблюдению режима дня, к двигательной активности, сохранение и укрепление психологического здоровья детей 30 ноября 2019 года была проведена тематическая Здоровая суббота. К подготовке и проведению были привлечены учителя, органы ученического самоуправления, родители обучающихся, специалисты Бирской ЦРБ.

В рамках субботы в 1-3 классах прошли внеклассные мероприятия по теме «Здоровье». Учителя физической культуры Ляпустиной А.А., Ляпустину А.М., проведя 4-х классах соревнования «Баскетбольные эстафеты», после прошла общешкольная зарядка с вручением знаков ГТО учащимся 1-11 классов. 5-е классы организовали выставку – плакатов «Спорт, здоровье, красота!!!». Прошёл турнир по баскетболу среди учащихся 6-7 классов. Педагог-психолог Закирьянова М.В., социальный педагог Дмитриевой А.Н. совместно с классными руководителями провели в 8-11 - х классах тренинг стрессоустойчивости.

В течение года работали спортивные секции по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, лыжным гонкам, ориентированию, шахматам

Огромный воспитательный потенциал несла внеурочная и кружковая деятельность, направленная на реализацию программ дополнительного образования учащихся во внеурочное время. В 1-9 классах были организованы занятия объединений внеурочной деятельности в объеме 2 часа в неделю, спортивных секций и кружков по интересам. С 1.04.2019 учащиеся 2-4 классов перешли на пятидневную учебную неделю. В связи с этим количество часов внеурочной деятельности во 2-4 классах увеличилось до 5 часов в неделю. С 1.09.2020 количество часов внеурочной деятельности увеличилось: в 1- классах – 2 часа в неделю, во 2-4 классах – 5 часов в неделю, в 5-9 классах – 10 часов в неделю.

Показателем успешной организации секционной, кружковой и внеурочной работы являются высокие результаты участия учащихся в соревнованиях и конкурсах. Благодаря регулярным занятиям в школьных спортивных секциях учащиеся уже на протяжении нескольких лет занимают лидирующие позиции в спартакиаде школьников. По итогам спартакиады школьников 2018-2019 года школа заняла почётное 2 место.

Школа занимает лидирующие позиции среди школ города по выполнению нормативов «Готов к труду и обороне». Школа стала единственной в городе и районе инновационной площадкой по реализации спортивно-образовательного проекта «Здоровое поколение – сильный регион». В 2019 году уже 3 класса участвуют в данном проекте.

Команда школы достойно выступила в фестивале школьной лиги КВН, набрав наибольшее количество баллов среди участников, вышла в финал, одержала победу и представила г.Бирск на зональном этапе КВН «Безопасная Дорога Детства», где заняла 3 место.

Направление «Милосердие и труд» направлено на привлечение детей к трудовой деятельности, сюда входит работа по организации самообслуживания, дежурства по классу и школе, работа по благоустройству территории школы, оказание шефской

помощи, летняя практика, лагерь труда и отдыха. У учащихся воспитывается чувство сопричастности, умения сопереживать, стремление помочь тем, кто нуждается в помощи. В течение года проводились акции «Белый цветок», «Книжкина лечебница», акция «Милосердие». В целях экологического воспитания учащиеся школы присоединились к республиканской акции «Марш парков», а также провели открытые «Эко-уроки». В преддверие Дня инвалида учащиеся 1-11 классов приняли участие в акции Милосердия «Сердце, открытое милосердию» и собрали мягкие игрушки и книги. Каждый ребёнок инвалид получил в подарок по несколько игрушек и книг. Оставшиеся книги были переданы в библиотеку, игрушки – в школу-интернат.

В школе действует Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Это 42 учащихся 7-11 классов. Юнармейцы школы принимают активное участие в различных мероприятиях городского и республиканского уровней.

В МБОУ СОШ №1 г.Бирска в течение 2019 года проводилась целенаправленная работа по патриотическому воспитанию.

Военно-патриотическое воспитание осуществляется прежде всего в процессе обучения. Так, на уроках истории, обществознания, литературы, географии, ОБЖ и даю учителя учат формировать активную жизненную позицию личности, приобретать опыт гражданских действий, демократического поведения и общения, развивать навыки конструктивного- критического мышления, самостоятельности, воспитывать уважение к народным традициям и культуре других народов, учат детей понимать принципы и ценности демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе.

На занятиях по ОБЖ учащиеся знакомятся со спецификой воинского труда, готовятся к выполнению обязанностей солдата, познают особенности службы в армии, воспитывают в себе качества, необходимые защитнику Родины. Преподаватель ОБЖ Сидоров В.С. привлекает материал из жизни воинов в мирных условиях, использует на уроках примеры героического прошлого нашей армии. Учащиеся знакомятся и обучаются приёмам строевой подготовки и выполнению упражнений по прикладной физической подготовке. Изучение военной присяги помогает раскрыть важнейшие требования к морально-боевым качествам воина. Показать, какую самую высокую обязанность берёт на себя воин, принимая присягу и вступая в ряды защитников Родины.

Преподаватель- организатор ОБЖ Сидоров В.С. умело сочетает урочную и внеурочную деятельность, проводит беседы по классам, организует городские мероприятия. 22 февраля в школе традиционно прошёл Смотр Строя и песни, в котором приняли участие учащиеся 4-8 классов. Ученики 7а класса представили школу на городском смотре, где заняли 1 место, а капитан Сафронов Константин стал 2 среди капитанов.

Реализация военно-патриотического воспитания во многом осуществляется через внеклассные мероприятия. На мероприятиях в классных часах учащиеся знакомились с историей государственной символики страны, города. Налажена связь с городскими учреждениями и общественными организациями. В течение года были организованы встречи с ветеранами труда и войны, работниками силовых структур.

Учащиеся школы под руководством учителей физической культуры приняли активное участие в сдаче ГТО.

На протяжении многих лет ученики оказывают помощь пенсионерам, поздравляют ветеранов микрорайона с праздниками, стараются окружить их вниманием и заботой.

Ученики активно участвуют в концертах, посвящённых дню пожилых людей, Дню Победы.

Огромное воспитательное значение имеют уроки мужества, проводимые классными руководителями 1-11 классов в рамках месячник патриотического воспитания в феврале «Помни имя своё, солдат!»

С большим интересом первоклассники узнавали о жизни и подвигах Героев Советского Союза, выпускников школы Мушников Г.И и Корочкина П.Г. Ребята с замиранием сердца слушали рассказы о земляках.

Были организованы городские турниры по баскетболу в память Корочкина П.Г. Команда школы заняла 1 место. Большую роль в воспитании патриота играет экскурсионная работа, посещение музеев боевой славы. Экскурсии способствовали глубокой заинтересованности в изучении национальной культуры, исторического прошлого, поддержанию и сохранению традиций и обычаев народа. В 2019 году учащиеся побывали в музее авиаторов им. Мушников в МБОУ Лицей, в музее боевой славы МБОУ СОШ №9, городском историческом музее.

Особое внимание уделялось формированию навыков безопасности. В марте, мае и сентябре проведены тренировки по эвакуации людей при возникновении чрезвычайных ситуаций. По сигналу тревоги учащиеся организованно покинули здание школы построились, уложившись в норматив.

Военная подготовка осуществляется на военно-спортивных соревнованиях. Традиционные школьные мероприятия – легкоатлетический кросс в сентябре, спортивный праздник «Богатырские забавы», посвящённый Дню защитника Отечества, военизированная игра «Зарница, комплекс мероприятий, посвящённый празднованию Дня Победы».

На результат военно-патриотического воспитания большое влияние оказывает внеурочная деятельность, а именно такие объединения внеурочной деятельности как «Юный пожарный», «ОДНК», «Мой Башкортостан», Стрелковый кружок, «Баскетбол», «Волейбол», «Лыжные гонки».

Второй год в ОУ действует объединение внеурочной деятельности «Юнармия». В 2019 году 21 учащийся ба класса вступили в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Юнармейцы школы принимают активное участие в различных мероприятиях городского уровня: День вывода Советских войск из Афганистана, «День пограничника», «День призывника».

Проводилась интенсивная работа по подготовке к празднованию 74-годовщины со Дня Победы. Это участие старшеклассников в акции «Бессмертный полк». Участие в торжественном митинге и параде, участие в возложении цветов к памятнику павшим воинам-землякам, мемориальному комплексу Героев Советского Союза и стеле, посвящённой труженикам тыла. На протяжении нескольких лет школа занимает призовые места в легкоатлетической эстафете ко Дню Победы. Команды младших и старших школьников принимали участие в конкурсе рисунков.

Таким образом, воспитательная работа в МБОУ СОШ №1 г.Бирска способствует реализации личностно-ориентированного воспитания. В системе воспитательной деятельности можно выделить ключевые творческие дела, участие в различных конкурсах, организацию дополнительного образования. Основной упор делался на учет возрастных, физических, интеллектуальных возможностей учащихся и их интересов.

Большое внимание в течение года уделялось профилактической работе. В начале учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей с помощью анкетирования, опросов и наблюдений. По полученным данным оформлен социальный паспорт ОУ.

Вся профилактическая работа с учащимися строится на основе сотрудничества и совместной деятельности школы и учреждений города, занимающихся вопросами воспитания, социализации и профилактики детей. Основные принципы профилактической работы: комплексность, дифференцированность, многоаспектность, последовательность, ценностный подход, предполагающий формирование у учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности.

Цель: создать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а так же

детям в ТЖС, которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

2. Предупреждение семейного неблагополучия, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений учащихся, пропаганда ЗОЖ.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями в социально-опасном положении и детьми, находящимися в ТЖС с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, отделом по делам несовершеннолетних ОМВД, центром социальной помощи и поддержки «Семья».

Для реализации вышеперечисленных задач основное внимание уделялось выявлению проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения; создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых; повышение уровня воспитательно-профилактической работы с учащимися; развитие творческих способностей и социальной активности школьников.

В начале каждого учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей, проводит обновление банка данных на учащихся и их семьи. По полученным данным оформлен социальный паспорт.

№ п/п	Перечень	2019 учебный год	
		На 01.01.2019г	На 31.12.2019г
1	Всего учащихся	670	716
2	Количество детей на учёте в ОДН	0	2
3	Количество детей на учёте в КДН и ЗП	0	2
4	Количество детей на внутришкольном учёте	1	3
5	Количество многодетных семей	135	168
6	Количество неблагополучных семей	1	3
7	Количество малоимущих семей	95	92
8	Количество детей под опекой	12	10
9	Количество детей-инвалидов	11	11

Мониторинг осуществления общего среднего образования, проходит через отслеживание посещаемости учебных занятий детьми в ТЖС, ведется еженедельный мониторинг посещаемости, проводятся индивидуальные беседы с учащимися с фиксацией в журнал индивидуальных работ и бесед с учащимися.

Родители приглашаются в школу (информационные письма), осуществляется выезд администрации школы и социального педагога в семьи.

На данный момент в школе обучается под опекой – 10 человек. В течение года производилось плановое обследование жилищно-бытовых условий опекаемых учащихся.

В течение года проведены профориентационные тестирования выпускников под опекой, а так же посещены мероприятия, проводимые Северным Межрайонным ЦЗН, профориентационной направленности. Десять обучающихся 10-го класса приняли участие в Республиканском проекте «В предпринимательство с наставником», проводимый Ассоциацией женщин-предпринимателей РБ, и 29 мая успешно защитили бизнес-проект под названием «Организация праздников», заняв 3 место.

В связи с поставленной проблемой социальным педагогом велось выявление, учет и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятостью детей в ТЖС и детей из семей, находящихся в СОП.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом проводились профилактические рейды по обследованию

семей, находящихся в социально-опасном положении (заполнены акты обследования жилищно-бытовых условий).

Социальным педагогом проводились индивидуальные беседы с родителями, где родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. Проведено 10 заседаний Совета профилактики, на которые были вызваны 34 учащихся. Вопросы, рассматриваемые на заседании Совета профилактики: курение, решение конфликтных ситуаций, поведение, пропуски уроков без уважительной причины, уходы из дома.

За 2019 учебный год на заседание комиссии по делам несовершеннолетних вызывались 5 учащихся МБОУ СОШ №1 г.Бирска.

Количество правонарушений – 2

Количество преступлений в учебном году – 0

Количество заседаний Советов профилактики за учебный год - 10

Количество учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году – 34 учащихся.

Проводимая работа с данными учащимися:

- посещение на дому социальным педагогом, классным руководителем, заместителем директора по воспитательной работе;
- вызов родителей на Совет профилактики;
- индивидуальные беседы;
- составление актов ЖБУ
- обращение за помощью КДН и ЗП.

Активно проводилась разъяснительная работа по правовому воспитанию. В декабре месяце с учащимися 6 классов проведены классные часы: «Я – Гражданин России».

В школе проводится большая работа по формированию у учащихся здорового образа жизни. Дети всех возрастных групп имеют представление о ЗОЖ, стараются его придерживаться. Регулярно проводятся веселые старты, где активное участие принимают и родители учащихся. Так же в школе проводился месячник нравственно-правового воспитания, Неделя здоровья, месячник защиты детей, тематические классные часы, занятия по профилактике вредных привычек, наркотестирование для учащихся 9АБ классов, встречи со специалистами Бирской ЦРБ, инспекторами ОДН, КДН и ЗП, ГИБДД, психологами, ЦЗН Бирского района.

Проведены беседы для учащихся: «Толерантность – дорога к миру», беседа «О культуре поведения в школе». Мероприятие ко Дню Республики Башкортостан «Край родной, навек любимый», встреча с инспектором ОДН «Правонарушения – дорога в пропасть», круглый стол «Правовая грамотность – жизненная необходимость» с приглашением инспектора ОДН, ГИБДД.

Огромное значение для совершенствования процесса воспитания учащихся имеет методическая работа. Основной упор делается на совершенствование и повышение эффективности учебно-воспитательной работы через повышение мастерства классных руководителей. Каждую четверть проводился педагогический анализ воспитательной деятельности, планирования работы, как на текущий период, так и на перспективу в соответствии с требованиями стратегического развития школы. Одним из важнейших направлений является методическая помощь классным руководителям, учителям-предметникам со стороны заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, администрации школы. До классных руководителей своевременно доводились все нормативные документы и постановления.

Особое место отводилось консультированию классных руководителей по вопросу их воспитательных функций, которые собственно и определяют содержание педагогической работы: организационно-координирующей, коммуникативной, предупредительно-профилактической, охранно-защитной, коррекционной. В свою очередь педагоги делились опытом работы на совещаниях классных руководителей, анализировали итоги ВШК, на педагогических советах, педагогических конференциях, проводили и посещали открытые уроки и внеклассные воспитательные мероприятия коллег, изучали опыт работы учителей, добившихся положительных результатов в учебно-воспитательной работе.

В конце мая были собраны сведения о занятости учащихся в период летних каникул. С детьми проведены беседы о правилах безопасности и профилактики правонарушений в летний каникулярный период.

С 1.06 – 21.06 2019 г. на базе школы функционирует спортивно-оздоровительный Лагерь дневного пребывания «Олимпионик.» В нём отдыхают 71 человек, в первую очередь в него были включены несовершеннолетние из малообеспеченных семей, семей, находящихся в ТЖС и СОП, «трудные дети».

В школе работает педагог-психолог. Педагог-психолог в течение 2019 года ведет проводила по основным направлениям психологической деятельности: диагностической, профилактической, просветительской, коррекционно-развивающей и консультативной. По каждому направлению своей деятельности ведутся журналы учета и составляются справки проведенных бесед, мероприятий, занятий.

Профилактическое и просветительское направление включают в себя воспитательные беседы с использованием мультимедийной техники - проектора, изготовление наглядного материала в виде буклетов, брошюр и стендовой информации по следующим темам: 25 февраля 2019 года тренинговое мероприятие «Сплоченность детского коллектива» среди 4 классов, 1 марта 2019 года воспитательное мероприятие «Психологический климат в классе» среди 4 классов, 6 марта 2019 года «Правила дружбы» в 4 классе, 5 апреля 2019 года «Здоровый образ жизни» среди 6 классов. С учителями и классными руководителями выстраивалась работа через организацию совместных классных часов, родительских собраний и индивидуальную работу с педагогами, учениками и родителями. Тематика родительских собраний была следующая: «Уровень тревожности у учащихся 1-4 классов»; «Уровень тревожности у учащихся 5-11 классов»; 2 марта 2019 года для родителей будущих первоклассников было подготовлено выступление и буклеты по теме «Психологическая готовность ребенка к школе», 21 мая 2019 года выступление на общешкольном родительском собрании на тему: «Рекомендации родителям по профилактике школьного буллинга». Также педагог-психолог выступила перед педагогами на педагогическом совете 28 марта 2019 года «Рекомендации педагогам по профилактике суицидального поведения школьников», 17 мая 2019 года «Роль педагогов в профилактике ВИЧ и СПИД»; 10 сентября 2019 г. «Безопасность в Интернете» среди 6 классов, 2 декабря 2019 г. «Здоровье» среди 1 классов, «Цени дружбу» среди 4 классов, в период с 7 по 11 октября 2019 г. «Психология уверенности» среди 4 классов, с 21 по 25 октября 2019 г. «Мы за безопасность» среди 4 классов, с 28.10-01.11.2019 г. «Профилактика токсикомании и наркомании» среди 8 классов, с 5.11-8.11.2019 г. «Наш характер» среди 3 классов, 7.11.2019 г. «Школьному буллингу - НЕТ» среди 8 классов, 11 декабря 2019 г. «Профориентационная игра - Профоткрытка» среди 9 классов и 10 класса, с 2 по 6 декабря 2019 г. «Профилактика ВИЧ и СПИД» у учащихся 10 класса, 30 ноября 2019 г. «Тренинг стрессоустойчивости» среди 8-11 классов, с 2 по 6 декабря 2019 г. «Цени дружбу» среди 4 классов.

Диагностическое направление включает в себя анкетирование и тестирование, проведение проективных методик, скрининговое обследование на следующие темы: «Выявление уровня суицидального риска среди учащихся»; 22 марта 2019 года «Отношение молодежи к терроризму»; «Экзакменационная тревожность в 9 и 11 классов»;

«Профориентационные склонности и способности в 7-11 классов»; «Психологический климат в классе в 4 классе»; 12 марта 2019 года «Психологическая готовность выпускников к ГИА»; 4 апреля 2019 года «Выявление знаний у учащихся 6 классов о здоровом образе жизни»; 10 апреля 2019 года «Исследование коммуникативной толерантности»; 10 апреля 2019 года «Личностная агрессивность и конфликтность»; 11 апреля 2019 года «Выявления уровня толерантности»; 11 апреля 2019 года «Диагностика уровня субъективного ощущения одиночества»; 16-17 апреля 2019 года «Выявление уровня школьной мотивации» среди 1,4,5 классов; 24 апреля 2019 года «Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ» среди 6-11 классов; 11 ноября 2019 года «Профилактика терроризма и экстремизма»; 10 октября 2019 года «Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ»; 14 октября 2019 года «Аутагрессивное поведения среди подростков и законных представителей 7-11 классов»; октябрь-ноябрь 2019 года «УУД среди 5-8 классов»; 11 ноября 2019 года «Исследование коммуникативной толерантности»; 11 ноября 2019 года «Личностная агрессивность и конфликтность»; 11 ноября 2019 года «Выявления уровня толерантности»; 11 ноября 2019 года «Диагностика уровня субъективного ощущения одиночества»; 14 октября 2019 года «Выявление уровня суицидального риска среди 1-11 классов»; 15 ноября 2019 года «Оценка психологического климата в педагогическом коллективе»; 30 октября 2019 года «Выявление склонностей педагогического коллектива к работе с одаренными детьми»; 11 декабря 2019 года «Профориентационные склонности 9,10 классов»; февраль 2020 года «Выявление уровня психологической готовности выпускников к ГИА и ЕГЭ среди 9,11 классов».

Коррекционно-развивающее направление включает работу с детьми, оказавшимися в социально опасном положении - 2 учеников; также это работа с детьми ограниченными возможностями здоровья на 2018-2019 учебный год, таких насчитывается 57 учащихся, в 2019-2020 учебный год, таких насчитываются 61 учащихся, с которыми проводились групповые и индивидуальные занятия с учетом их физиологических особенностей. Данное направление направлено на работу с детьми, находящихся на учете в ОДН (отделе по делам несовершеннолетних) на 2018-2019 учебный год и в 2019-2020 учебный год, в данный момент в школе таких детей нет и на ВШУ (внутришкольном учете) на 2018-2019 таких учеников насчитываются 5 человек и в 2019-2020 учебном году - 1 человек, со всеми учащимися проводились индивидуальные профилактические беседы и групповые занятия по коррекции и изменения поведения в школе и во внеурочное время.

Консультативное направление деятельности педагога-психолога осуществлялась как для педагогов, родителей и учеников общее число за 2018-2019 учебный год – 48 обращений, за период с сентября по декабрь 2019-2020 учебный год – 36 обращений. Наиболее часто за консультацией приходили учащиеся и классные руководители, изредко родители со следующим характером проблем: эмоциональным, поведенческим, личностным, профориентационным, воспитательным. В итоге индивидуальных консультаций педагогом-психологом давались рекомендации по решению той или иной проблемы. В консультативной работе встречалось большое количество обращений родителей, которые пытались решить семейные проблемы: развод родителей, асоциальный характер семейных взаимоотношений, детские страхи, трудности адаптационного периода, гиперактивность, поведенческая демонстративность, смерть значимого для ребенка взрослого, воспитание ребенка – инвалида и многие другие. Со всеми, кто обращался, проводились индивидуальные консультации, которые давали положительный результат. В отдельных «сложных» случаях привлекались администрация образовательного учреждения и социальный педагог.

Посещались неблагополучные семьи с целью проверки жилищно-бытовых условий по запросу классных руководителей, осуществлялся контроль за посещаемостью уроков совместно с социальным педагогом учреждения, педагог-психолог наблюдал за поведением учеников на уроках. По итогам индивидуальных консультаций давались методические рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям работающим с «трудными» детьми, родителям.

Выводы:

Таким образом в 2019 году велась планомерная работа:

1. по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Всё, что было запланировано – выполнено. Кабинет психолога пополнился методической литературой и диагностическим инструментарием. Для успешной реализации задач психологического сопровождения важна согласованная работа с администрацией образовательного учреждения. Помощь в организации и проведении психологических занятий (расписание), поддержка педагога-психолога – немаловажный аспект в работе.
2. направленная на выявление, учет и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятости учащихся, особое внимание уделялось детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и учащимся из неблагополучных семей. Проведен анализ профилактической деятельности школы и определены цели и задачи на 2020 год.
3. с учащимися по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, школа удерживает лидирующие позиции в спорте, повысилась активность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях и конференциях.
4. В системе работы с родителями наблюдается повышение интереса родителей учебно-воспитательному процессу школы; но также имеются семьи, не заинтересованные проблемами обучения и воспитания своих детей.
5. Реализованы дополнительные программы по следующим направлениям: физкультурно-спортивному, общекультурному.
6. С целью знакомства педагогов с новыми педагогическими технологиями воспитания была организована методическая работа с классными руководителями и учителями-предметниками, оказывалась систематическая методическая помощь классным руководителям в составлении и совершенствовании планов воспитательной работы в классах, распространялся опыт инновационной работы в воспитании внутри школы и на уровне района.

Рекомендации

1. по психолого-педагогическому сопровождению:
 - Создание щадящего педагогического режима, чередование режима труда и отдыха, четкость и последовательность предъявляемых требований.
 - Усиление словесной регуляции познавательной деятельности (проговаривание инструкций, поэтапное планирование с речевым отчетом).
 - Развитие целостности и осмысленности восприятия предметов и явлений окружающего мира, умение выделять в них существенные признаки.
 - Дозирование подачи учебного материала, разбивая его на небольшие части с усилением практической направленности при объяснении и закреплении.
 - Предоставление дополнительного времени для перехода от одного задания к другому. Отслеживание функционального состояния; чередование видов деятельности, учебных заданий.
 - Профессиональная ранняя ориентация.
 - Организация специальных психокоррекционных занятий, направленных на снятие тревожности, повышение самооценки, коррекцию взаимоотношений со сверстниками

- Требовательный и доброжелательный стиль общения.
 - Повышение социального статуса в классном коллективе через похвалу в присутствии одноклассников, создание ситуации успешности на занятиях.
2. С целью социальной адаптации личности ребенка в обществе координировать деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков, продолжить работу по профилактике правонарушений среди подростков, формированию у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, предоставлять социально-информационную помощь подросткам, направленную на обеспечение детей информацией по вопросам социальной и правовой защиты.
 3. В следующем году продолжить воспитательную работу с учащимися, направленную на воспитание высоконравственной личности, усилить работу по повышению учебной мотивации и познавательного интереса, активизировать профилактическую работу. Необходимо направить работу педагогов на активное внедрение в учебно-воспитательный процесс современных технологий воспитания.
 4. С целью социальной адаптации личности ребенка в обществе координировать деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков, продолжить работу по профилактике правонарушений среди подростков, формированию у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, предоставлять социально-информационную помощь подросткам, направленную на обеспечение детей информацией по вопросам социальной и правовой защиты.
 5. Организовывать работу с учащимися, направленную на выявление и развитие их способностей и талантов, создать в школе условия для кружковой, секционной и внеурочной деятельности в следующем году.
 6. Продолжить работу по вовлечению родителей в воспитательную деятельность учащихся, провести работу по включению детей и взрослых в процесс социального сотворчества, социальной инициативы, обеспечить общественное признание и поддержку семьям, хорошо воспитывающих своих детей.

3. Условия обеспечения образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав образовательной организации достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью.

Организация курсовой подготовки педагогических работников в 2019 году

По предмету – 16 педагогов

Учителя технологии – 1 педагог по программе «Преподавание технологии в условиях реализации ФГОС».

Учителя иностранных языков – 1 педагог по программе «Французский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС», 1 педагог по программе «Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)», 1 педагог по программе «Преподавание английского языка: реализация ФГОС – 2020 и новые тенденции в образовании».

Учителя физкультуры – 1 педагог по программе «Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС», 1 педагог по программе «Организация учебного и учебно-тренировочного процесса по физической культуре в условиях реализации ФГОС», 1 педагог по программе «Реализация требований ФГОС на уроках физической культуры».

Учителя начальных классов – 3 педагога по теме «Реализация требований ФГОС НОО в учебно-методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Школа России»)»; 1 педагог по программе «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС».

Учителя информатики – 2 педагога по теме «Теоретические и методические подходы к обучению информатике в соответствии с ФГОС».

Учителя истории – 1 педагог по программе «Современные требования к преподаванию предмета «История России» в свете требований ФГОС и Историко-культурного стандарта».

Учителя математики – 1 педагог по программе «Преподавание математики в условиях реализации ФГОС (дистанционно)».

Учителя родных языков – 1 педагог по программе «Изучение родного языка и литературы в современных условиях».

По ИКТ-технологии – 6 педагогов:

3 педагога по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС».

1 педагог по программе «Эффективные компьютерные технологии на базе офисных приложений в условиях реализации ФГОС».

1 педагог по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС».

1 педагог по программе «Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС».

По работе с детьми с ОВЗ – 8 педагогов:

1 педагог по программе «Психолого-педагогическая подготовка учителя к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования и реализации ФГОС».

1 педагог по программе «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики».

1 педагог по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».

3 педагога по программе «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ».

1 педагог по программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».

1 педагог по программе «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)».

Другие курсы - 16 педагогов:

2 педагога по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».

1 педагог по программе «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками».

1 педагог по программе «Первая помощь при работе с детьми и подростками».

1 педагог по программе «Содержание и методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС НОО».

1 педагог по программе «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС».

2 педагог по программе «Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора (Профнавигация)».

1 педагог по программе «Содержание и технологии обучения шахматам в образовательной организации в условиях реализации ФГОС».

1 педагог по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям учащихся».

1 педагог по программе «Методы проблемно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС».

1 педагог по программе «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях ФГОС».

1 педагог по программе «Профориентационный консультант-игропрактик».

1 педагог по программе «Первая помощь».

1 педагог по программе «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях».

1 педагог по программе «Развитие одаренности детей в условиях реализации ФГОС (дистанционно)»

Повышение квалификации педагогов позволило:

- повысить научную информативность в области преподавания учебных предметов;
- углубить общекультурную и психолого-педагогическую подготовку;
- повысить мотивацию учителей ОО на освоение и применение новых подходов и технологий в условиях введения и реализации ФГОС.

3.2. Организация профессиональной переподготовки педагогическими работниками

В 2019 профессиональную переподготовку педагоги не проходили.

3.3. Организация аттестации педагогических работников

Главными принципами аттестации в современных условиях являются: добровольность, открытость, коллегиальность, индивидуализация, дифференциация. Основная суть аттестационной деятельности заключается в самоанализе и самооценке педагога своего профессионального уровня.

За 2019 год были подготовлены документы на квалификационную категорию и успешно прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию по должности «учитель» – 10 чел.

№	Категория	Должность	Приказ
1	Высшая	Учитель	Приказ № 45 от 17.01.2019
2	Высшая	Учитель	Приказ № 45 от 17.01.2019
3	Высшая	Учитель	Приказ № 219 от

			20.02.2019
4	Высшая	Учитель	Приказ № 373 от 21.03.2019г.
5	Высшая	Учитель	Приказ № 373 от 21.03.2019г.
6	Высшая	Учитель	Приказ № 651 от 16.05.2019г.
7	Высшая	Учитель	Приказ № 1366 от 21.11.2019г.
8	Высшая	Учитель	Приказ № 1498 от 19.12.2019г.
9	Высшая	Учитель	Приказ № 1498 от 19.12.2019г.
10	Высшая	Учитель	Приказ № 1498 от 19.12.2019г.

- на первую квалификационную категорию по должности «учитель» – 5 чел.

№	Категория	Должность	Приказ
1	Первая	Учитель	Приказ № 219 от 20.02.2019г.
2	Первая	Учитель	Приказ № 373 от 21.03.2019г.
3	Первая	Учитель	Приказ № 373 от 21.03.2019г.
4	Первая	Учитель	Приказ № 1498 от 19.12.2019г.
5	Первая	Учитель	Приказ № 1498 от 19.12.2019г.

На соответствие занимаемой должности «учитель» - в 2019 году никто аттестацию не проходил.

4. Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования

4.1. Анализ результатов учебной деятельности

Главным результатом деятельности образовательного учреждения является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся.

Сравнительный анализ итогов учебной деятельности

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год (1 полугодие)
Начальное общее образование					
1a	1a	1a	1a	1a	1a

1б		1б		1б		1б		1б		1б	
1б		2а	71	1б		1б		2а	73,3	1б	
2а	69	2б	82	2а	80	2а	75,86	2б	75	2а	81,3
2б	77	2в	45	2б	73,3	2б	83,87	2в	69	2б	48,4
3а	72	3а	70	3а	64	2в	46,15	3а	73,3	3а	67,9
3б	75	3б	73	3б	74	3а	76,67	3б	85,2	3б	70
4а	70	4а	74	3в	38	3б	80	3в	59,3	3в	63,3
4б	75	4б	74	4а	70,3	4а	57,69	4а	76,7	4а	76,7
4в	72			4б	76,9	4б	80,77	4б	74,2	4б	69
						4в	41,67			4в	34,5
Основное общее образование											
5а	54	5а	50	5а	66,6	5а	51,72	5а	56,7	5а	50
5б	75	5б	50	5б	42,8	5б	56,67	5б	80,6	5б	75
5в	26	6а	57	6а	46,8	6а	63,33	5в	29,6	6а	63,3
6а	52	6б	47	6б	56,6	6б	46,67	6а	46,7	6б	75
6б	53	7а	38	7а	46,6	7а	43,33	6б	60	6в	21,4
7а	48	7б	43	7б	48,2	7б	54,84	7а	51,6	7а	40,7
7б	26	8а	50	8а	35,4	8а	46,67	7б	37,9	7б	50
8а	40	8б	23	8б	35,4	8б	54,84	8а	38,7	8а	51,6
8б	26	9а	50	9а	46,9	9а	41 94	8б	61,3	8б	36,7
9а	40	9б	26	9б	22,2	9б	34,48	9а	41,9	9а	28,
9б	56							9б	59,4	9б	51,6
Среднее общее образование											
10	58	10	57	10	60,37	10	69,57	10	63,3	10	51,5
11	58	11	70	11	69,2	11	84,62	11	90,9	11	56,7

Уровень качества знаний по итогам 2019 года составил 55,5%.

Качественная успеваемость уменьшилась на 3,9% по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

4.2. Результаты промежуточной аттестации учащихся 1 – 4 классов

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проведена в форме комплексных работ по математике и русскому языку, окружающему миру, литературному чтению.

Класс	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл	% обученности
2а	Русский язык	100	73	3,9	78
	Математика	100	70	4,0	80
2б	Русский язык	100	75	4,0	80
	Математика	100	75	4,0	80
2в	Русский язык	100	65	3,8	75
	Математика	100	72	3,8	76

3а	Русский язык	100	66	3,7	74
	Математика	100	63	3,7	74
	Окружающий мир	100	73	3,9	78
3б	Русский язык	100	59	3,5	70
	Математика	100	66	3,8	76
	Окружающий мир	100	88	3,9	78
3в	Русский язык	100	42	3,4	68
	Математика	100	46	3,5	70
	Окружающий мир	100	73	4,1	82
4а	Русский язык	100	73	3,9	78
	Математика	100	73	3,9	78
	Литературное чтение	100	80	3,9	78
4б	Русский язык	100	74	3,8	76
	Математика	100	71	4,0	80
	Литературное чтение	100	77	3,9	78

Выводы:

1. Все учащиеся 2 – 4 классов успешно освоили ФГОС НОО.
2. Качество знаний ФГОС НОО во 2-4 классах составляет: по русскому языку 67%, по математике 68%, по окружающему миру 78%, по литературному чтению 78,5%.
3. Анализ показал высокий уровень знаний (выше 80 %) по следующим предметам: окружающий мир (3б), литературное чтение (4а).
4. Анализ показал низкий уровень (ниже 50%) по следующим предметам: русский язык (3в), математика (3в).
5. Анализ результатов комплексных работ по русскому языку показывает, что учащиеся 2-4 классов овладели навыками правописания в соответствии с требованиями программы. Низкое качество в 3-в классе – 42 %.
6. Анализ результатов комплексных работ по математике показывает, что учащиеся 2-4 классов овладели навыками счета, решения задач и примеров в соответствии с требованиями программы. Низкое качество в 3-в классе – 46 %.
7. Анализ результатов комплексных работ по окружающему миру показывает, что учащиеся 3-х классов овладели знаниями по предмету в соответствии с требованиями программы. Качество знаний высокое во всех классах, средний показатель 78%
8. Анализ результатов комплексных работ по литературному чтению показывает, что учащиеся 4 классов овладели знаниями по предмету в соответствии с требованиями программы. Средний показатель качества – 78,5%.

Рекомендации:

1. Всем учителям начальных классов применять более эффективные методы обучения, новые технологии, шире применять ИКТ, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам.
2. Учителям проанализировать работы учащихся, спланировать работу по ликвидации типичных ошибок.
3. Учителям начальных классов продолжить работу по формированию вычислительных навыков, пространственного мышления.
4. Создать систему учебных заданий, позволяющих достигать планируемые результаты.
5. Особое внимание на уроках следует уделять приемам активизации мыслительной деятельности учащихся, активно использовать развивающие задания и задания повышенной сложности, задания на работу с информацией (таблицами, диаграммами), задачи практической направленности.

4.3. Результаты промежуточной аттестации учащихся 5 – 8, 10 классов

Дата	Класс	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл	% обученности
22.05	5а	Русский язык	100	50	3,6	72
22.05	5б	Русский язык	100	58	4,0	80
22.05	5в	Русский язык	100	35	3,5	70
22.05	6а	Русский язык	100	53	3,6	72
22.05	6б	Русский язык	100	58,6	3,8	76
20.05	7а	Русский язык	100	63,3	3,8	76
20.05	7б	Русский язык	100	67,8	3,8	76
22.05	8а	Русский язык	100	76	4,6	92
22.05	8б	Русский язык	100	55	3,7	74
20.05	5а	Математика	100	67	3,9	78
20.05	5б	Математика	100	67,7	3,9	78
20.05	5в	Математика	100	42	3,5	70
20.05	6а	Математика	100	47	3,6	72
20.05	6б	Математика	100	52	3,7	74
22.05	7а	Алгебра	100	53	3,6	72
22.05	7б	Алгебра	100	36	3,4	68
20.05	8а	Алгебра	100	43	3,5	70
20.05	8б	Алгебра	100	61	3,8	76
23.05	10	Литература	100	57	3,9	78
25.05	10	Химия	100	53	3,7	73
27.05	10	Математика	100	47	3,7	74
29.05	10	Физика	100	80	4,2	84

Выводы:

По русскому языку с промежуточной аттестацией справились все учащиеся 5-8, 10 классов. Высокий уровень обученности констатируется в 5б, 8а классах.

2. По математике выполняли работу учащиеся 5-8, 10 классов. С работой справились все учащиеся, неуспевающих нет. Высокий уровень обученности констатируется в 5а, 5б классах.

3. По физике, химии, литературе учащиеся 10 класса справились с работой успешно, т.е. показали достаточный уровень обученности.

Рекомендации:

Для повышения качества обучения, сохранению знаний, формированию навыков и умений учащихся использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в т.ч. информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, в системе планировать индивидуальную работу с учащимися.

В работе с учащимися мотивированными на обучение эффективнее использовать современные технологии, развивающие творческую активность учащихся, проектно-исследовательскую деятельность.

4.4. Отчёт о пропусках уроков за 2019 год

Классы	Количество учащихся	Пропущено уроков всего	Без уважительной причины	% без уважительной причины
1-4 кл	332	12660	0	0
5-9 кл	329	24065	27	0,1
10-11 кл	63	4797	0	0
ИТОГО	724	41522	27	0,06

С целью повышения ответственности за достоверность информации еженедельно составлялись справки с указанием причин пропусков учащихся, проводились индивидуальные собеседования с классными руководителями, учащимися и родителями по фактам оперативного реагирования.

Вывод: в 2019 году систему работы по контролю за посещаемостью следует признать эффективной. Вместе с тем контроль за посещаемостью учащихся должен сохраниться основным направлением работы в образовательной организации.

В течение 2019 года осуществлялся внутришкольный контроль. Работа была организована и проведена в соответствии с планом по основным направлениям учебной деятельности:

1. Контроль за обеспечением доступности качественного образования.
2. Состояние знаний, умений и навыков учащихся.
3. Состояние преподавания учебных предметов.
4. Выполнение учебных программ.
5. Ведение школьной документации.
6. Работа по подготовке к ГИА.
7. Выполнение решений педсоветов, совещаний.

Выбор основных вопросов и объектов контроля был обоснован результатами года, анализом контрольных срезов, результатами диагностических работ. В течение года были использованы следующие виды внутришкольного контроля: фронтальный, классно-обобщающий, тематический, персональный. Это позволило эффективно использовать получаемую в результате контрольных мероприятий информацию для анализа, планирования и регулирования работы учреждения. Усилен акцент на контроль за ходом учебно-воспитательного процесса через проведение уроков взаимопосещений уроков

учителями, методических недель, предметных декадников. Следует отметить результативность системного подхода к подведению итогов по результатам контроля. Все запланированные мероприятия в рамках внутришкольного контроля выполнены.

В 2019 году ВСОКО была спланирована в соответствии с анализом учебной деятельности и анализом внутришкольного контроля. Выполняя основную задачу - повышение успеваемости и качества образования, поставленную на учебный год, все мероприятия ВСОКО были направлены на решение этой задачи.

В течение 2019 года в образовательном учреждении было отслеживание и анализ успеваемости и качества образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, выявление недостатков в работе педагогического коллектива и пути решения возникших проблем.

5. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2019 году

5.1. Статистические результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2019 году в 9 классе обучались 63 выпускников. К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся. Девятиклассники сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) 2 экзамена по выбору форме ОГЭ, 8 выпускников сдавал ГИА в форме ГВЭ.

Сравнительные результаты ГИА выпускников 9-х классов

Математика

Показатели	2014 год		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Количество выпускников	48 (ГВЭ 3)		47 (ГВЭ 5)	61 (ГВЭ 6)	53 (ГВЭ 9, УО - 1)	60 (ГВЭ- 8, УО - 2)	63(ГВЭ-8)
Сдавали экзамен	45		42	55	43	50	55
Форма сдачи экзамена	ОГЭ		ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ
Получили	«5»	0	3	0	6	4	2
	«4»	33	14	27	19	14	39
	«3»	12	25	28	18	32	14
	«2»	0	0	0	0	0	0
Средний балл	3,7		3,4	3,5	3,72	3,4	3,78
Качество знаний (%)	73		40,4	49	58	36	57
Подтвердили годовую оценку	22		24	38	29	33	35
Получили выше	19		5	8	9	3	11
Получили ниже	4		13	9	5	14	9

Русский язык

Показатели	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Количество выпускников		48 (из них ГВЭ - 3)	47 (из них ГВЭ - 5)	61 (из них ГВЭ - 6)	53 (из них ГВЭ – 9, УО - 1)	60 (из них ГВЭ – 8, УО - 2)	63(ГВЭ-8)
Сдавали экзамен		45	42	55	43	50	55
Форма сдачи экзамена		ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ
Получили:	«5»	8	10	12	15	11	15
	«4»	23	24	22	15	22	24
	«3»	14	8	21	13	17	16
	«2»	0	0	0	0	0	0
Средний балл		3,8	4,0	3,8	4,04	3,9	3,98
Качество знаний (%)		69	81	61,8	69,7	66	71
Подтвердили годовую оценку		32	20	26	22	26	28
Получили выше		8	18	18	13	12	13
Получили ниже		5	4	26	8	12	14

Информатика и ИКТ

Показатели		2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Количество выпускников		48 (ГВЭ 3)	47 (ГВЭ 5)	61 (ГВЭ 6)	53 (ГВЭ 9, УО - 1)	60 (ГВЭ-8, УО - 2)	63(ГВЭ-8)
Сдавали экзамен		1	0	13	28	16	25
Форма сдачи экзамена		ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ
Получили	«5»			4	10	0	5
	«4»			4	14	5	4
	«3»	1		5	4	11	16
	«2»			0	0	0	0
Средний балл		3,0		3,9	4,21	3,3	3,56
Качества знаний (в %)		0		61,5	85,7	31	36
Подтвердили годовую оценку		0		8	20	11	7
Получили выше		0		2	6	0	0
Получили ниже		1		3	2	5	18

Химия

Показатели		2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Количество выпускников		48 (из них ГВЭ - 3)	47 (из них ГВЭ - 5)	61 (из них ГВЭ - 6)	53 (из них ГВЭ – 9, УО - 1)	60 (ГВЭ-8, УО - 2)	63(ГВЭ-8)
Сдавали экзамен		6	7	29	14	24	25
Форма сдачи экзамена		ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ
Получили	«5»			4	5	5	6
	«4»	1	2	8	8	10	18
	«3»	4	4	14	1	9	1
	«2»	1	1	3	0	0	0

Средний балл	3,0	3,1	3,4	4,28	3,8	4,2
Качества знаний (в %)	16,6	28,5	41,4	92,8	62,5	96
Подтвердили годовую оценку		1	6	9	12	18
Получили выше			2	2	2	4
Получили ниже	6	6	21	3	10	3

Биология

Показатели		2017 год	2018 год	2019 год
Количество выпускников		53 (из них ГВЭ – 9, УО - 1)	60 (ГВЭ- 8, УО - 2)	63(ГВЭ-8)
Сдавали экзамен		7	17	12
Форма сдачи экзамена		ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ
Получили	«5»	0	0	0
	«4»	4	4	8
	«3»	3	13	4
	«2»	0	0	0
Средний балл		3,57	3,2	3,67
Качества знаний (в %)		57,1	23,5	67
Подтвердили годовую оценку		5	3	6
Получили выше		0	0	0
Получили ниже		2	14	6

Английский язык

Показатели		2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Количество выпускников		48 (из них ГВЭ - 3)	47 (из них ГВЭ - 5)	61 (из них ГВЭ - 6)	53 (из них ГВЭ – 9, УО - 1)	60 (ГВЭ- 8, УО - 2)	63(ГВЭ-8)
Сдавали экзамен		1	0	0	0	4	0
Форма сдачи экзамена		ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	
Получили	«5»					0	
	«4»	1				4	
	«3»					0	
	«2»					0	
Средний балл		4,0				4	
Качества знаний (в %)		100				100	
Подтвердили годовую оценку		0				2	
Получили выше		0				0	
Получили		1				2	

ниже						
------	--	--	--	--	--	--

Физика

Показатели		2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Количество выпускников		48 (из них ГВЭ - 3)	47 (из них ГВЭ - 5)	61 (из них ГВЭ - 6)	53 (из них ГВЭ – 9, УО - 1)	60 (ГВЭ- 8, УО - 2)	63(ГВЭ- 8)
Сдавали экзамен		11	11	42	16	4	7
Форма сдачи экзамена		ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ
Получили	«5»	2	1	2	0	1	3
	«4»	8	10	33	8	3	4
	«3»	1	0	7	8	0	0
	«2»	0	0	0	0	0	0
Средний балл		4,0	4,0	3,9	3,5	4,25	4,43
Качества знаний (в %)		91	100	83,3	50	100	100
Подтвердили годовую оценку		5	5	24	4	4	5
Получили выше		5	1	8	2	0	0
Получили ниже		1	5	10	10	0	2

Обществознание

Показатели		2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Количество выпускников		48 (из них ГВЭ - 3)	47 (из них ГВЭ - 5)	61 (из них ГВЭ - 6)	53 (из них ГВЭ – 9, УО - 1)	60 (ГВЭ- 8, УО - 2)	63(ГВЭ- 8)
Сдавали экзамен		5	0	19	21	35	38
Форма сдачи экзамена		ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ
Получили	«5»	3		0	0	0	0
	«4»	2		7	11	18	16
	«3»	0		11	10	17	22
	«2»	0		1	0	0	0
Средний балл		4,6		3,3	3,5	3,5	3,4
Качества знаний (в %)		100		36,8	52	51	42
Подтвердили годовую оценку		3		8	21	16	6
Получили выше		0		0	0	0	0
Получили ниже		2		11	0	19	32

История

Показатели	2013 год		2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Количество выпускников	50 (ГВЭ 2)		48 (ГВЭ 3)	47 (ГВЭ 5)	61 (ГВЭ 6)	53 (из них ГВЭ – 9, УО - 1)	60 (ГВЭ-8, УО - 2)	63(ГВЭ-8)
Сдавали экзамен	6		0	0	0	0	0	0
Форма сдачи экзамена	ГИА(ЕМЭ)		ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	
Получили	«5»	1						
	«4»	5						
	«3»	0						
	«2»	0						
Средний балл	4,2							
Качество знаний (%)	100							
Подтвердили годовую оценку	3							
Получили выше	1							
Получили ниже	2							

География

Показатели	2013 год		2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Количество выпускников	50 (ГВЭ 2)		48 (ГВЭ 3)	47 (ГВЭ 5)	61 (ГВЭ 6)	53 (из них ГВЭ – 9, УО - 1)	60 (ГВЭ-8, УО - 2)	63(ГВЭ-8)
Сдавали экзамен	2		0	0	0	0	0	1
Форма сдачи экзамена	ГИА(ЕМЭ)		ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ
Получили	«5»	0						0
	«4»	1						1
	«3»	0						0
	«2»	0						0
Средний балл	3,5							4
Качество знаний (%)	50							100
Подтвердили годовую оценку	1							1
Получили выше	1							0
Получили ниже	0							0

**Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов
за 2019 год**

Предмет	Кол-во участни ков ОГЭ	Кол- во сдавш их ОГЭ	Порогов ый балл	Средн ий балл по ОУ	Кол-во подтвердив ших годовую оценку	Кол-во получив ших отметку, выше годовой	Кол-во получив ших отметку, ниже годовой
Русский язык	55	55	3	3,98	28	13	14
Математика	55	55	3	3,78	35	11	9
Химия	25	25	3	4,2	18	4	3
Обществозн ание	38	38	3	3,4	6	0	32
Физика	7	7	3	4,43	5	0	2
Информатик а и ИКТ	25	25	3	3,56	7	0	18
География	1	1	3	4	1	0	0
Биология	12	12	3	3,67	6	0	6

**Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов
за 2019 год**

Предмет	Пороговый балл	К-во сдававших	К-во преодолевших пороговый балл	Средний балл по школе
Русский язык	24	21	21	68
Литература	32	2	2	54
Математика (база)	3	6	6	4,5
Математика (профиль)	27	15	15	56,2
Биология	36	3	3	76
Информатика и ИКТ	40	1	1	83
Химия	36	4	4	65
Английский язык	22	1	1	62
Физика	36	7	6	47
Обществознание	42	6	5	48
История	32	1	1	61

**Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов
за 2019 год**

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп	%к ач	СОУ	Ср. балл	%обуч
Русский язык	55	15	24	16	0	100	71	66	3,98	79,6
Математика	55	2	39	14	0	100	57	58	3,78	75,6
Химия	25	6	18	1	0	100	96	71,5	4,2	84
Обществознание	38	0	16	22	0	100	42	47,7	3,4	68
География	1	0	1	0	0	100	100	64	4	80
Физика	7	3	4	0	0	100	100	79,43	4,43	88,6
Информатика и ИКТ	25	5	4	16	0	100	36	53,28	3,56	71
Биология	12	0	8	4	0	100	67	54,67	3,67	73

Выводы:

Государственную итоговую аттестацию успешно завершили 63 учеников (55 – ОГЭ, 8 – ГВЭ) 9 – х классов: по обязательным предметам все учащиеся успешно сдали экзамены в основные сроки ГИА. Средний балл по ОГЭ: русский язык – 3,98, математика – 3,78. С предметами по выбору справились все выпускники. Средний балл по предметам по выбору свидетельствует о достаточном уровне обученности и подготовленности выпускников 9-х классов к ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов подтверждают в целом объективность годовых оценок по предметам. Уровень подготовки учащихся 9 классов достаточно стабилен.

5.2. Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса за 2019 год

К итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены 21 выпускников.

В 2018-2019 учебном году выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по русскому языку математике (базовой), математике (профильной), литературе, биологии, информатике и ИКТ, химии, английскому языку, физике, обществознанию, истории. Все экзамены сдавались в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ за 2019 год

Предмет	Количество обучающихся, сдавших ЕГЭ	Количество обучающихся, сдавших ЕГЭ	% обучающихся, сдавших ЕГЭ	Пороговый балл	Средний балл по школе	Количество обучающихся, получивших минимальный балл	Количество обучающихся, получивших балл ниже минимального	% обучающихся, получивших балл выше минимального	Количество обучающихся, получивших балл выше минимального	% обучающихся, получивших балл выше минимального
Русский язык	21	21	100	24	68	0	0	0	21	100
Математика (база)	6	6	100	3	4,5	0	0	0	6	100
Математика (профиль)	15	15	100	27	56,2	0	0	0	15	100
Литература	2	2	100	32	54	0	0	0	2	100
Информатика и ИКТ	1	1	100	40	83	0	0	0	1	100
Биология	3	3	100	36	76	0	0	0	3	100
Иностр. язык (английский)	1	1	100	22	62	0	0	0	1	100
Физика	7	6	86	36	47	0	1	14	6	86
Обществознание	6	5	83	42	48	0	1	17	5	83
Химия	4	4	100	36	65	0	0	0	4	100
История	1	1	100	32	61	0	0	0	1	100

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Предмет	2014 средний тестовый балл	2015 средний тестовый балл	2016 средний тестовый балл	2017 средний тестовый балл	2018 средний тестовый балл	2019 средний тестовый балл
Русский язык	59,7	61	67	64	65	68
Математика (база)	-	4,3	4,3	4,0	4,19	4,5
Математика (профиль)	47,1	39	44,2	52	48	56,2
Информатика	63	-	48	50	46	83
Биология	55	61	51,3	48	63	76
Английский язык	70	69	58	-	69	62
Физика	49,1	43	49	56	46	47
Обществознание	50	48	56	54	57	48
Химия	48,2	62	46	-	59	65
Литература	-	-	52	-	-	54
История	42	46	56	-	-	61

Выводы:

Выпускники 11 класса успешно справились с ЕГЭ по обязательным предметам: русский язык, математика (базовая). Результаты по предметам по выбору: математику (профиль), информатику и ИКТ, биологию, английский язык, литературу, химию, историю успешно сдали все ученики. Анализ результатов ЕГЭ показал, что средний балл по ОУ по сравнению с 2018 годом вырос по биологии, русскому языку, математике, информатике, химии, литературе, истории. Отмечается снижение среднего балла по обществознанию, английскому языку. Не прошли порог учащийся 11 класса по физике, по обществознанию.. Самый высокий результат – 89 баллов – по русскому языку.

Рекомендации:

Учителям – предметникам целенаправленно проводить работу по подготовке к ЕГЭ, совершенствовать методику индивидуального подхода к обучению.

С сентября организовать проведение консультаций для учащихся по подготовке к ЕГЭ.

Учителям – предметникам: усилить индивидуальную работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору; совершенствовать систему подготовки к ГИА с целью создания оптимальных условий для успешной сдачи экзаменов выпускниками; обучать учащихся порядку выполнения заданий правильному заполнению бланков ответов; проводить тренировочные тесты; использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы с сайта ФИПИ.

Классному руководителю 11 класса на родительском собрании ознакомить родителей с результатами ЕГЭ – 2019, организовать изучение нормативно-правовой базы, методических рекомендаций по организации и подготовке к ЕГЭ.

6. Анализ методической работы

6.1. Обобщение и распространение опыта

№	Педагог	Тема ОППО, выступления, мастер-классы	Дата, место проведения, наименование мероприятия
1	Учитель физкультуры	Выступление на тему «Использование игры на уроках физической культуры»	09.01.2019 ШМО учителей межпредметного цикла МБОУ СОШ №1 г. Бирска
2	Учитель английского языка	Выступление на тему «Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	09.01.2019 ШМО учителей межпредметного цикла МБОУ СОШ №1 г. Бирска
3	Учитель истории и обществознания	Выступление на тему «Организационно – деятельностные игры на уроках истории и обществознания»	09.01.2019 ШМО учителей межпредметного цикла МБОУ СОШ №1 г. Бирска
4	Учитель русского языка и литературы	Выступление на тему «Роль русского языка в формировании гражданской идентичности»	09.01.2019г. заседание ШМО учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ №1 г.Бирска
5	Учитель русского языка и литературы	Выступление на тему «Коррекционная работа по русскому языку с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья»	09.01.2019г. заседание ШМО учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ №1 г.Бирска
6	Учитель башкирского языка и литературы	Выступление на тему «Эффективные приемы в обучении башкирского языка и литературы»	09.01.2019г. заседание ШМО учителей родных языков и литературы и ОДНК
7	Учитель татарского языка и литературы	Выступление на тему «Использование аудирования на уроках родного языка и литературы»	09.01.2019г. заседание ШМО учителей родных языков и литературы и ОДНК
8	Учитель ОДНК	Выступление на тему «Роль фольклора в воспитании учащихся на уроках родных языков, истории и культуры Башкортостана»	09.01.2019г. заседание ШМО учителей родных языков и литературы и ОДНК

9	Учитель начальных классов	Выступление на тему «Развитие творческого потенциала у детей младшего школьного возраста в учебном курсе ОРКСЭ в условиях ФГОС НОО»	09.01.2019г. заседание ШМО учителей начальных классов
10	Учитель начальных классов	Выступление на тему «Развитие творческих способностей обучающихся как один из эффективных способов мотивации учебной деятельности в условиях ФГОС НОО»	09.01.2019г. заседание ШМО учителей начальных классов
11	Учитель географии	Современные подходы в преподавании географии как фактор повышения эффективности образовательного процесса	28.02.2019г Заседание научно-методического совета МКУ Управление образования
12	Учитель технологии	Организация проблемного обучения на уроках технологии	28.02.2019г Заседание научно-методического совета МКУ Управление образования
13	Учитель математики	«Средства формирования универсальных учебных навыков у обучающихся 5-6 классов на уроках математики»	22.03.2019г Семинар-практикум учителей математики. МБОУ СОШ №1 г. Бирска
14	Учитель математики	Мастер-класс «Формирование универсальных учебных действий на уроках математики в 5-6 классах».	22.03.2019г Семинар-практикум учителей математики. МБОУ СОШ №1 г. Бирска
15	Учитель математики	Мастер-класс «Формирование познавательных логических универсальных учебных действий на уроках математики».	22.03.2019г Семинар-практикум учителей математики. МБОУ СОШ №1 г. Бирска
16	Учитель английского языка	Выступление на тему «Использование мультимедиа-технологий при организации внеурочной деятельности»	28.03.2019 ШМО учителей межпредметного цикла МБОУ СОШ №1 г. Бирска
17	Учитель истории и обществознания	Выступление на тему «Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках предметов гуманитарного цикла»	28.03.2019г. ШМО учителей межпредметного цикла МБОУ СОШ №1 г. Бирска
18	Учитель башкирского языка и литературы	Выступление на тему «Значение игровой методики в преподавании родных языков»	9.01.2019г. заседание ШМО учителей родных языков и литературы и ОДНК

19	Учитель татарского языка и литературы	Выступление на тему «Развитие устной речи на уроках татарского языка и литературы»	9.01.2019г. заседание ШМО учителей родных языков и литературы и ОДНК
20	Учитель ОДНК	Выступление на тему «Использование материалов национально-регионального компонента на уроках родного языка, истории и культуры Башкортостана».	9.01.2019г. заседание ШМО учителей родных языков и литературы и ОДНК
21	Учитель русского языка и литературы	Выступление на тему «Методические «находки» при обучении учащихся написанию сжатого изложения и сочинения-рассуждения»	31.03.2019г. заседание ШМО учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ №1 г.Бирска
22	Учитель русского языка и литературы	Выступление на тему «Педагогические приемы формирования УУД на уроках русского языка и литературы»	31.03.2019г. заседание ШМО учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ №1 г.Бирска
23	Учитель начальных классов	Проверка и оценка достижений младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.	23.08.2019 г. МБОУ СОШ №1 г. Бирска, РМО учителей начальных классов
24	Учитель биологии	Формула успеха при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (для учащихся и педагогов, рекомендации).	23.08.2019г. МБОУ СОШ №8 г. Бирска, РМО учителей биологии и химии
25	Учитель начальных классов	Применение технологии проблемного обучения как средство повышения творческих способностей учащихся в условиях ФГОС НОО.	23.08.2019г. МБОУ СОШ №8 г. Бирска, РМО учителей биологии и химии
26	Учитель русского языка и литературы	Выступление на тему «Современный урок в контексте требований ФГОС»	06.09.2019г. заседание ШМО учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ №1 г.Бирска
27	Учитель математики	Самостоятельная работа на уроках математики как одно из наиболее эффективных средств повышения качества знаний.	31.10.2019г. рассмотрено на заседании научно-методического совета МКУ Управление образования муниципального района Бирский р-н РБ
28	Учитель английского языка	Выступление на тему	01.11.2019г. ШМО учителей

		«Преемственность между начальной ступенью обучения и основной школой в условиях введения ФГОС».	межпредметного цикла МБОУ СОШ №1 г. Бирска
29	Учитель истории и обществознания	Выступление на тему «Особенности подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по обществознанию»	01.11.2019г. ШМО учителей межпредметного цикла МБОУ СОШ №1 г. Бирска
30	Учитель русского языка и литературы	Выступление на тему «Проблемы повышения грамотности школьников в условиях реализации ФГОС»	01.11.2019г. заседание ШМО учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ №1 г. Бирска
31	Учитель татарского языка и литературы	Выступление на тему «Использование игры на уроках родного языка и литературного чтения»	01.11.2019г. заседание ШМО учителей родных языков и литературы и ОДНК
32	Учитель башкирского языка и литературы	Выступление на тему «Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	01.11.2019г. заседание ШМО учителей родных языков и литературы и ОДНК
33	Учитель башкирского языка и литературы	Выступление на тему «Организационно – деятельностные игры на уроках башкирского языка, родного языка и литературы»	01.11.2019г. заседание ШМО учителей родных языков и литературы и ОДНК

6.2. Участие педагогов в научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах, вебинарах

Муниципальные

№	Название семинара, конференции, вебинара	Место и дата проведения	Участник
1	III научно-практическая конференция «Формирование ключевых компетенций обучающихся, воспитанников и детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС и ФГТ»	30.03.2019г д. Печенкино Бирского р-на	Учитель начальных классов
2	III Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы подготовки написания итогового сочинения»	28.09.2019г. г. Бирск	Учителя русского языка и литературы
3	Углубленный практико-ориентированный семинар для заместителей директоров	19.11.2019г. МБОУ СОШ	Учитель начальных классов

	образовательных учреждений и учителей «Использование цифровых технологий в образовательном процессе для эффективной отработки ошибок и проблемных тем на примере образовательной платформы «Учи. ру».	№7 г. Бирска	Учитель математики Учитель истории
--	--	--------------	---------------------------------------

Республиканские

№	Название семинара, конференции, вебинара	Место и дата проведения	Участник
1	Зональная конференция учителей башкирского языка и литературы	23.05.2019г г.Бирск	Учитель родных языков
2	Зональная конференция учителей башкирского языка и литературы	23.05.2019г г.Бирск	Учитель родных языков
3	Зональная конференция учителей башкирского языка и литературы	23.05.2019г г.Бирск	Учитель родных языков
4	Семинар «Особенности ФГОС начального общего образования. Формирование и развитие универсальных учебных действий у учащихся начальной школы. Развитие умения учиться и организовывать свою учебную деятельность. Подготовка и проведение Всероссийских проверочных работ».	28.09.2019г. г.Уфа	Учителя начальных классов
5	Вебинар «Гениальный педагог, или как способности влияют на педагогическую профессию»	21.10.2019г. г.Уфа	Педагог-психолог
6	III ежегодная республиканская «Аутизм. Окно в мир»	25.10.2019г. г.Уфа	Педагог-психолог

Всероссийские

№	Название семинара, конференции, вебинара	Место и дата проведения	Участник
1	Вебинар «Эффективные стратегии взаимодействия с ребенком с РАС»	15.01.2019г	Педагог-психолог
2	Вебинар «Современный подросток: психолого-педагогический портрет»	21.01.2019г	Педагог-психолог
3	Вебинар «Создание дидактического материала для занятий с детьми с ОВЗ с помощью Конструктора картинок»	22.01.2019г г. Москва	Педагог-психолог
4	Вебинар «Живой разговор про образование»	23.01.2019г «Фоксфорд»	Учитель английского языка
5	Вебинар «Последовательность формирования орфографического действия в курсе русского языка для начальной школы»	24.01.2019г г. Москва	Учитель начальных классов
6	Вебинар «Анализ возможностей для реализации дифференцированного подхода в обучении в курсе «Математика» УМК «Перспектива»	24.01.2019г г. Москва	Учитель начальных классов
7	Вебинар «Методы и приемы	28.01.2019г	Учитель начальных

	формирования смыслового чтения в курсе «Литературное чтение: работа с выставкой книг»	г. Москва	классов
8	Вебинар «Возможности agile – технологии для реализации метапредметных и личностных результатов ФГОС»	28.01.2019г «Фоксфорд»	Учитель английского языка
9	Вебинар «Стили управления педагогическим коллективом, или как избежать «управленческой невменяемости»?	28.01.2019г	Педагог-психолог
10	Вебинар «Формирование экологической культуры школьников средствами курса «Окружающий мир» и «Биология»	31.01.2019г г. Москва	Учитель начальных классов
11	Вебинар «Онлайн-платформа Фоксфорд. Мастер-класс: онлайн-тесты как замена бумажным контрольным работам»	5.02.2019г «Фоксфорд»	Учитель английского языка
12	Вебинар «Инновационные подходы и технологии в курсе «Окружающий мир»	8.02.2019г г. Москва	Учитель начальных классов
13	Вебинар «Система учебных задач в предметном обучении»	11.02.2019гг. Москва	Учитель начальных классов
14	Вебинар «Всероссийская педагогическая онлайн-конференция ЦИФРА: инвестиции в педагога»	28.03.2019г	Учитель башкирского языка и литературы
15	Онлайн-Семинар «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	04.05.2019г	Педагог-психолог
16	Онлайн-семинар «Профилактика суицидального поведения у подростков»	04.05.2019г	Педагог-психолог
17	Вебинар «Наставничество в школе. Что? Зачем? Как?»	07.05.2019г	Учитель башкирского языка и литературы
18	Вебинар «Психологическое сопровождение детей с ЗПР в начальной школе»	16.05.2019г	Педагог-психолог
19	Вебинар «Перцептивная функция делового общения»	21.05.2019г	Педагог-психолог
20	Вебинар «Сервисы для создания дидактических игр»	28.05.2019г	Учитель башкирского языка и литературы
21	Вебинар «Формирование мыслительных операций на уроках русского языка в 1-4 классах»	24.09.2019г. г.Москва	Учителя начальных классов
22	Вебинар «День финансовой грамотности в учебных заведениях»	01.10.2019г.	Учитель географии
23	Вебинар «Что такое диалог с текстом. Формирование у младших школьников операций диалога с текстом в курсе внеурочной деятельности.	10.10.2019г. г.Москва	Учитель начальных классов
24	Всероссийский вебинар «Теория вероятностей на ОГЭ и ЕГЭ»	18.10.2019г.	Учитель математики
25	Семинар «Как в семье помочь ребенку с заиканием»	23.10.2019г.	Педагог-психолог

26	Вебинар «Проектирование современного учебного занятия в системе СПО»	28.10.2019г. г.Бийск	Учитель французского языка
27	Семинар «Особенности ФГОС начального общего образования. Формирование и развитие универсальных учебных действий у учащихся начальной школы. Развитие умения учиться и организовывать свою учебную деятельность. Подготовка и проведение Всероссийских проверочных работ»	28.10.2019г. г. Москва	Учитель начальных классов
28	Видеолекция «Нетрадиционные уроки в современной школе». Сайт «Инфоурок»	3.11.2019г.	Учитель французского языка
29	Видеолекция «Система экологического образования: организация работы по формированию экологического сознания личности»	5.11.2019г.	Учитель французского языка
30	Вебинар «Подготовка к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников»	11.11.2019г. г.Москва	Учитель физики
31	Вебинар «Developing productiveskillsforCambridge YLE, tipsandactivities Формирование устной речи учащихся в подготовке к международным экзаменам Cambridge YLE (УМК «Звезды моего города» 2-4)»	11.11.2019г. г.Москва	Учитель английского языка
32	Вебинар «Колебательный контур»	14.11.2019г. г.Москва	Учитель физики
33	Вебинар «MatataLAB-робототехника от детского сада до старших классов школы»	21.11.2019г. Г.Екатеринбург	Учитель физики
34	Вебинар «Предупрежден-значит вооружен: профилактика различных видов отравлений у детей 5-10 лет. Часть первая»	21.11.2019г. г.Москва	Учитель татарского языка и литературы
35	Вебинар «Формируем гибкие компетенции «softskills» средствами проектной деятельности»	10.12.2019г. г.Москва	Учитель математики и информатики
36	Вебинар «Теория и практика работы с одаренными детьми»	16.12.2019г. г.Бийск	Учитель французского языка

Международные

№	Название семинара, конференции, вебинара	Место и дата проведения	Участник
1	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психолого-педагогическое сопровождение творческого саморазвития личности в инновационной образовательной практике»	29.10.2019г. г. Бирск	Учитель башкирского языка и литературы
2	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психолого-педагогическое сопровождение	29.10.2019г. г.Бирск	Учитель начальных классов

	творческого саморазвития личности в инновационной образовательной практике»		
3	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психолого-педагогическое сопровождение творческого саморазвития личности в инновационной образовательной практике»	29.10.2019г. г.Бирск	Учитель башкирского языка и литературы
4	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психолого-педагогическое сопровождение творческого саморазвития личности в инновационной образовательной практике»	29.10.2019г. г.Бирск	Учитель истории
5	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психолого-педагогическое сопровождение творческого саморазвития личности в инновационной образовательной практике»	29.10.2019г. г.Бирск	Учитель истории
6	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психолого-педагогическое сопровождение творческого саморазвития личности в инновационной образовательной практике»	29.10.2019г. г.Бирск	Учитель начальных классов
7	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психолого-педагогическое сопровождение творческого саморазвития личности в инновационной образовательной практике»	29.10.2019г. г.Бирск	Учитель татарского языка и литературы
8	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психолого-педагогическое сопровождение творческого саморазвития личности в инновационной образовательной практике»	29.10.2019г. г.Бирск	Учитель башкирского языка и литературы
9	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психолого-педагогическое сопровождение творческого саморазвития личности в инновационной образовательной практике»	29.10.2019г. г.Бирск	Педагог-психолог

6.3. Публикации педагогов

№	Наименование сборника	Дата	Статья, публикация (название)
	Муниципальные		
	Районная научно-практическая конференция «Формирование ключевых компетенций обучающихся, воспитанников и детей ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС и ФГТ»	30.03.2019г. д. Печенкино	Формирование коммуникативных учебных действий у детей младшего школьного возраста
	Районная научно-практическая конференция «Формирование ключевых компетенций	30.03.2019г. д. Печенкино	Исследование творческой активности младших школьников

	обучающихся, воспитанников и детей ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС и ФГТ»		
	Районная научно-практическая конференция «Формирование ключевых компетенций обучающихся, воспитанников и детей ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС и ФГТ»	30.03.2019г. д. Печенкино	Современные подходы в преподавании географии как фактор повышения эффективности образовательного процесса
	Районная научно-практическая конференция «Формирование ключевых компетенций обучающихся, воспитанников и детей ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС и ФГТ»	30.03.2019г. д. Печенкино	Применение активных методов обучения на уроках биологии как система формирования ключевых компетенций у учащихся с ОВЗ
	Всероссийские		
1	«Инновационные технологии в образовательном процессе школы и ВУЗа»	19.04.2019г г. Бирск	Метод проблемного изложения на уроках технологии.
2	«Инновационные технологии в образовательном процессе школы и ВУЗа»	19.04.2019г г. Бирск	Применение проектной технологии на уроках русского языка
3	«Инновационные технологии в образовательном процессе школы и ВУЗа»	19.04.2019г г. Бирск	Воспитание духовности и нравственности на уроках родного (татарского) языка в условиях ФГОС
4	«Инновационные технологии в образовательном процессе школы и ВУЗа»	19.04.2019г г. Бирск	Инновационные методики обучения и актуальные вопросы начального образования.
5	V Всероссийская научно-практическая конференция Инновационные технологии в образовательном процессе школы и вуза (с международным участием)	Апрель, 2019	Инновационные методики обучения и актуальные вопросы начального образования
6	V Всероссийская научно-практическая конференция Инновационные технологии в образовательном процессе школы и вуза (с международным участием)	Апрель, 2019	Применение проектной технологии на уроках русского языка
7	«Мультиурок»	24.05.2019	«Методическая разработка воспитательного мероприятия с элементами тренинга «Школьному буллингу – нет!» по профилактике буллинга в подростковом коллективе в условиях образовательного учреждения».
8	«Мультиурок»	24.05.2019	«Профилактика буллинга среди подростков в условиях образовательного учреждения»
9	«Мультиурок»	30.05.2019	«Выступление педагога-психолога перед родителями которые

			оказались в трудной жизненной ситуации на тему «Роль семьи в воспитании ребенка»
10	«Мультиурок»	30.05.2019	«Рекомендации педагогам по профилактике суицидального поведения детей»
11	«Мультиурок»	30.05.2019	«выступление педагога-психолога на тему: «Воспитание начинается с семьи»
12	«Мультиурок»	30.05.2019	«Учимся создавать бесконфликтную среду: детский буллинг как разновидность насилия»
13	«Мультиурок»	30.05.2019	«Рекомендации по выбору профессии детьми (для родителей)»
14	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах».	16.05.2019	«Профилактика буллинга среди подростков в условиях образовательного учреждения»
15	Журнал «Английский язык в школе» №2 (66), 2019	19.07.2019г.	Игровые технологии на уроках английского языка
16	Сайт «Инфоурок»	14.10.2019	Технологическая карта на преобразование рисунка или фотографии в схему для вышивания крестом с помощью компьютерной программы
17	Сайт «Инфоурок»	14.10.2019	Информационные технологии в рукоделии
18	Сайт «Инфоурок»	25.10.2019	Земля-наш общий дом
19	Всероссийское издание «Портал образования»	10.12.2019г.	Волшебная мастерская
	Международные		
1	Сборник III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психолого-педагогическое сопровождение творческого саморазвития личности в инновационной образовательной практике.	29.10. 2019 г. Бирск	Применение проектно-исследовательского метода в работе с одаренными детьми.
2	Сборник III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психолого-педагогическое сопровождение творческого саморазвития личности в инновационной образовательной практике.	29.10. 2019 г. Бирск	Применение проектно-исследовательского метода в работе с одаренными детьми.
3	Сборник III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психолого-педагогическое сопровождение		Развитие творческого мышления обучающихся на уроках родных языков и башкирского языка как государственного языка республики Башкортостан

	творческого саморазвития личности в инновационной образовательной практике.		
4	Сборник III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психолого-педагогическое сопровождение творческого саморазвития личности в инновационной образовательной практике.	29.10. 2019 г. Бирск	Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса
5	Сборник III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психолого-педагогическое сопровождение творческого саморазвития личности в инновационной образовательной практике.	29.10. 2019 г. Бирск	Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса

6.4. Участие педагогов в методических, профессиональных конкурсах

№	Наименование конкурса	Место и дата проведения	Результат
	Муниципальные		
1	Муниципальный конкурс творческих работ «Рукодельницы»	10.04.2019г г. Бирск	Участие (благодарность за подготовку учащихся)
2	Лыжный фестиваль «Звездный путь»	02.03.2019г г. Бирск	победитель
3	Ночная баскетбольная лига 5/5 «Оранжевый мяч»	23.08.2019	участие (благодарственное письмо)
	Республиканские		
1	Большой этнографический диктант	01.11.2019	участие
2	Республиканская олимпиада школьников на кубок им. Ю.А. Гагарина	12.12.2019г	Участие (почетная грамота за высокий уровень экспертизы работ)
	Всероссийские		
1	Общероссийская олимпиада «Олимпусик»	г. Калининград, январь 2019г	Участие (Организация олимпиады)
2	Сверхпрограммная общероссийская предметная олимпиада «Олимпус осенняя сессия»	г. Калининград, 2019г	Участие (диплом за организацию олимпиады)
3	Сверхпрограммная общероссийская предметная олимпиада «Олимпус Зимняя сессия»	г. Калининград, январь 2019г	Участие (диплом за организацию олимпиады)
4	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую этот мир яркими цветами»	21.01.2019г	Участие (благодарственное письмо)
5	Всероссийское исследование «Новый	Январь-февраль	Участие

	ФПУ - новые вызовы. Принимаем взвешенные решения»	2019г	
6	Всероссийская блиц-Олимпиада «Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС	18.04.2019	победитель
7	Всероссийский конкурс «Была война»	Сентябрь, 2019	победитель
8	Конкурс профи. Начальное общее образование. Терия и методика обучения.	2.10.2019г.	победитель
9	Конкурс профи. Начальное общее образование. Терия и методика обучения.	4.11.2019г.	победитель
10	Конкурс профи. Теория и методика преподавания иностранного языка в общеобразовательной организации	5.11.2019г.	участие
11	Всероссийский конкурс в методических разработок «Современный урок-2019»	25.11.2019	участие
12	Всероссийский конкурс в номинации Методическая разработка	29.11.2019	победитель
13	Проект «Мультиурок»	10.12.2019	Участие (благодарность)
14	II Всероссийский химический диктант, МГУ	2019	участие
15	V Всероссийский конкурс для педагогов «Внеурочная деятельность в образовательных учреждениях»	31.12.2019г.	призер
16	V Всероссийский конкурс для педагогов «Лучший инновационный проект 2019 года»	31.12.2019г.	победитель
	Международные		
	Международная олимпиада «Инфоурок»	28.02.2019г	Участие
1	Международный языковой конкурс «Какаду»	15.05.2019г	Участие (благодарность за помощь в организации конкурса)
2	Международная олимпиада по обществознанию «Мир». Осень	Сентябрь, 2019	участие (грамота за организацию мероприятия)
3	Международная олимпиада по истории авиации и воздухоплавания им. А.Ф. Можайского	10.12.2018	Участие (благодарность)
4	Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	10.12.2019г.	участие (благодарность)
5	Международный педагогический портал	15.12.2019	участие
6	Международный образовательный портал «Солнечный свет», интернет-тестирование «Работа с одаренными детьми»	15.12.2019	победитель

6.5. Участие образовательной организации в конкурсах муниципального уровня

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Кол-во участников	Результат
1	Муниципальный этап республиканской спортивно-образовательной игры «Защитники, вперёд!» среди образовательных организаций муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в 2018-2019 учебном году.	Февраль, 2019 МБОУ СОШ № 7	Команда школы	Победа на Экологическом этапе
2	Муниципальный этап Республиканского конкурса эссе «Дорога к родному языку»	4.04.2019	2	Хакимов Тимур-1 место; Латипов Вадим- 2место
3	Муниципальный конкурс генеалогических исследований «Моя родословная», посвящённый Дню родного языка, письменности и культуры в 2018-2019 учебном году.	9.04.2019	6	ГильмутдиноваАделина-1 место (номинация «Мой прадед, дед, отец и я»); Фазулов Марсель-3 место (номинация «Мой прадед, дед, отец и я»); ГильмияроваВиталина-1место (номинация «Сохранение и приемственность российских семейных традиций»); Хакимов Тимур-3 место (номинация «Наша династия»); Сухарев Данил-1 место (Номинация «Лучшая семейная летопись»); Якупов Дамир- 3 место (номинация «Отражение темы истории страны в родословной»)
4	Конкурс по технологии «Рукодельницы» среди школьников муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в 2018-2019 учебном году	10.04.2019	2	Сухарева Диана-1мето; Иманова Александра-2 место
5	Муниципальный этап Республиканской олимпиады	12.04.2019	1	Баймуратов Данил-1 место

	школьников по истории Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь»			
6	Личное первенство города и района по лыжным гонкам среди учащихся городских общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в рамках XXI Спартакиады школьников в 2018-2019 учебном году	12.04.2019	1	Абукаев Константин-2 место
7	Спортивное соревнование «Президентские состязания» среди учащихся городских общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в рамках XXI Спартакиады школьников в 2018-2019 учебном году	29.04.2019	Команда школы	2 место
8	Соревнования по военно-прикладному многоборью «Служу России»	Апрель 2019	Команда школы	3 место
9	Конкурс открыток «Тебе, ветеран!»	7.05.2019г.	8	Янситов Александр-2 место; Сафронова Наталья-3 место; Ванюшкина Анастасия-3 место; Кайбышева Диана-1 место; Тимофеева Виктория-2 место; Сайсанова Лиза-участие; Лутфуллин Айдар-участие; Бабичева Карина-участие
10	Муниципальный этап соревнований по легкоатлетическому четырёхборью среди обучающихся 2005-2006 г.р. в зачёт Спартакиады школьников муниципального района Бирский район РБ	7.05.2019	5	Шарипов Тимур-1 место в беге на 800 м; Сайсанова Елизавета– 1 место в беге на 600 м; Никифоров Владимир-2 место в метании мяча; Гумирова Лиана -2 место в метании мяча;

				Баймурзин Владимир- 3 место в прыжках в высоту.
11	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 74-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.на призы газеты «Победа» и администрации муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.	9.05.2019	Младшая группа Старшая группа	2 место 2 место
12	Конкурс рисунков «Георгиевская лента», посвящённый Дню Победы	9.05.2019	Младшая группа Старшая группа	3 место номинация «За патриотическое содержание»
13	Муниципальный экологический слет учащихся, этап «Почвоведение»	10.05.2019г.	1	Антонова Светлана, 10 – призер (руководитель Сметанина О.В.)
14	Учебные сборы с юношами 10 классов г.Бирска и Бирского района РБ на базе МБОУ СОШ №8 в 2019 году.	23.05.2019	1	Позолотин Святослав- 3 место
15	Слет юных экологов и лесоводов «Исследователи природы», в рамках экологического туристического слета «Весенний меридиан».	Май, 2019 ДООЦТЭиО «Вояж»	Команда школы	Участие
16	Соревнования муниципального района Бирский район РБ по спортивному туризму, в рамках экологического туристического слета «Весенний меридиан».	Май, 2019 ДООЦТЭиО «Вояж»	Команда школы	Участие
17	Открытый конкурс поделок из природного материала среди учащихся образовательных учреждений «Природные фантазии», номинация «Настенное панно»	2019	1	Семенов Эмиль, 2а-призер
18	Интеллектуальная викторина для школьников «БЭКС-РИНГ» в рамках благотворительного фестиваля «Система Fest»	1.10. 2019	6	3 место Казимиров Лева Янчиев Данила Агеева Александра Царенков Дмитрий Иманова Александра

				Шестаков Дмитрий
19	X Всероссийская научно-практическая конференция «Сады нашего детства» среди обучающихся образовательных учреждений.	3.10.2019	3	Иманова Илона, 4а-1 место; Гареева Генриетта, 4а- 2 место; Шайдукова Карина, 9б- 3 место
20	Соревнования по шахматам среди образовательных организаций муниципального района Бирский район Республики Башкортостан 2019-2020гг. в зачёт XXI Спартакиады школьников в 2019-2020гг.	18.10.2019	Команда школы	2 место
21	Первенство города среди школьников «Бирский кузнечик» по прыжкам в высоту способом «перешагивания»	Октябрь 2019, МАУ ДО ДЮСШ «Юность»	38	Мингалеев Илья-3 место; Баязова Ксюша-2место; Жуков Кирилл-2место; Сайсанов Дима-2место; Ижбулдина Софья-3 место; Баязова Валя-3 место; Команда школы-3 место; Пономарева Диана – участие; Ижбулдина Юлия – участие; Гейпель Арина – участие; Ванюшкин Денис – участие; Исанбаев Слава – участие; Ахмадуллин Динислам – участие; Баязова Ксюша– участие; Петерикина Настя – участие; Шамукаева Регина – участие; Сидоров Максим– участие; Кансияров Миша – участие; Бахтегареев Ильмир – участие; Ямаев Леонард – участие; Чухнин Максим – участие; Апсатаров Евгений –

				участие; Перескоков Денис – участие; Имаева Кристина – участие; Шестакова Маша – участие; Ижбулдина Алина – участие; Николаева Олеся – участие; Шамукаева Ксюша – участие; Чучева Дарья – участие; Гараева Вика – участие; Позолотин Миша – участие; Валиахметов Айдар – участие; Гумирова Лиана – участие; Фукалова Влада – участие; Иванов Данил – участие; Ситников Евгений – участие; Шарипов Тимур – участие
22	Первенство города среди школьников «Бирский кузнечик» по прыжкам в высоту способом «перешагивание», посвящённом Дню Конституции Республики Башкортостан	Октябрь, 2019	Команда школы	3 место
23	Муниципальные соревнования по мини-футболу среди городских общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в рамках XXII Спартакиады школьников в 2019-2020 учебном году.	15.11.2019	Команда юношей	3 место
24	Город против наркотиков. Квест.	16.11.2019	Команда 10 класса №1 Команда 10 класса №2 Команда 11 класса	Участие 1 место 2 место
25	Чемпионат школьной	19.11.2019	Команда	2 место

	баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди городских общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в зачёт XXI Спартакиады школьников в 2018-2019 учебном году		юношей Команда девушек	1 место
26	Конкурс чтецов «Пою мою Республику», муниципальный этап	Ноябрь	10	Тусалин Алмаз, 7б- 1 место; Никифоров Кирилл- 3 место; Шамсутдинова Эллина, 3а- 1 место; Миннегалиева Альбина, 3а-3 место; Дашкин Эмир, 6в-2 место; Миннеахметова Элина, 6б-3 место; Яшмурзина Софья, 3б- 2 место; Баязова Ксения, 5б-3 место; АймурзинаЕсения, 9б-3 место; Султанов Наиль, 2- номинация
27	Открытый конкурс поделок из природного материала среди учащихся образовательных учреждений «природные фантазии»	Ноябрь - 2019	18	Муфтеев Максим, 7а- 1 место; Пурин Дмитрий, 8а- 2 место; Семёнов Эмиль, 2а- 2 место; Пинчук Рада, 3б- 1 место; Иманова Александра, 10- 3 место. Кайбышева Ирина, 4а – участие; Десяткина Елизавета,4а– участие; Фархутдинова Арина,6а– участие; Черепанова Мирослава,4а– участие; Сахабутдинов Артур, 4а– участие; Бикузин Степан, 4а– участие; Иманова Илона, 4а– участие; Гумиров Ильнур,8а–

				участие; Сахабутдинов Динияр, 7б– участие; Маркова Юлия, 4а– участие; Гареева Генриетта, 4а– участие; Плотников Никита, 4а– участие; Фархутдинова Диана, 4а– участие
28	Кубок Муниципального чемпионата интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» среди обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального района Бирский район по литературе	21.11.2019	Команда школы Антонова Светлана, 11 Сапай Юлия, 11 Царенков Дмитрий, 10 Палатов Дмитрий, 10 Алексеева Валерия, 9б	Участие
29	Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «Оранжевый мяч» в 2019- 2020гг.	02.12.2019	6	Мингалеев Илья- Лучший центровый; Имаева Аделина- Лучший игрок турнира; Никифоров Владимир- Лучший игрок турнира; Ганиева Аделина - Лучший лёгкий форвард; Позолотин Михаил- Лучший лёгкий форвард; Чучёва Дарья- Лучший разыгрывающий
30	Финальные городские соревнования по мини- футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	05.12 - 06.12.2019	Команда мальчиков (2002- 2003г.р.) Команда девочек (2008- 2009г.р.)	3 место 3 место
31	Муниципальный конкурс КВН «Безопасная дорога детства»	18.12.2019 ЦДТ «Радуга»	Команда школы Юлия Сапай	1 место 1 место (лучший капитан)
32	Чемпионат муниципальной интеллектуальной игры	24.12.2019г.	Команда школы	призер (2 место)

	«Что? Где? Когда?». Вторая игра экология			
33	Кубок муниципальной интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» финал	23.01.2019	Команда школы	3 место

Участие образовательной организации в мероприятиях республиканского уровня

№	Название	Дата проведения	Кол-во участников	Результат
1	Региональный тур Международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания им. А.Ф.Можайского	Январь, 2019	1	Баймуратов Динар - участие
2	Безопасный интернет	Январь, 2019	1	Позолотин Святослав, 10 класс, - 1 место
3	Участие в Зональном этапе КВН «Безопасная Дорога Детства»	Январь, 2019	10	3 место
4	8 марта.ру	Март, 2019	73	Сайпанова Полина (2а) – 3 место Тимофеева Виктория (5б) – 3 место Сальникова Анна(7б) – 2 место КутлубаеваИрина (7а) – 1 место Гильмияров Айдар (3а) – 3 место Муфтеева Диана,(3а) – 1 место Кутлубаева Ирина (7а) – 2 место Сайсанова Елизавета (7б) – 3 место Янситов Александр (2а) – 2 место Багаутдинов Богдан(2а) – 2 место Сафронова Наталья (2а) – 3 место Сальникова Яна (3а) – 3 место Маркова Юлия (3а) – 3 место Булатов Рустам (2а) – 3 место Соколова Галина (2в) – 2 место

				ГильмутдиновИльназ (56) – 3 место Серебренникова Мария (56) – 3 место Кайбышева Диана (56) – 2 место 58 человек - участие
5	Первый тур Республиканского конкурса детского рисунка «Я рисую. Мой Башкортостан» 2018- 2019 учебного года	29.03.2019	6	Победители первого тура:Шайбакова Мария, 7а Янчиева Яна, 5а ЯндубаеваЭритка, 2в Соколова Галина, 2в Чеговский Богдан, 2а СайсановаЕлизавета, 7б
6	Республиканский конкурс школьных сочинений, посвящённый 100-летию образования Башкирской АССР, «Мой край родной - Башкортостан»	Апрель, 2019	1	Агеева Александра, 9б - участие
7	VI Республиканский конкурс творческих проектов «Жизнь и творчество ЗайнаБиишевой»	Апрель , 2019	1	Мирхайдарова Юлия, 9б - участие
8	Республиканская олимпиада школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь»	12.04.2019г.	1	Баймуратов Данил,4а - 2 место
9	VI Республиканский конкурс-фестиваль чтецов «Тукаевские напевы»	18.04.2019	2	Миниахметова Элина, ГильмутдиновИльна з – диплом II степени
10	Зональные соревнования по лёгкой атлетике в зачёт XXI Спартакиады школьников Республики Башкортостан среди команд ШСК общеобразовательных организаций.	14.05.2019	4	Шарипов Тимур,7а – 2 место в беге на 800 м. Шарипов Тимур,7а – 2 место в прыжках в длину Никифоров Владимир,7а – 2 место в метании мяча с разбега Команда – 3 место

11	Зональный этап первенства школьной баскетбольной лиги «Оранжевый мяч» Башкортостан в зачёт XXI Спартакиады школьников в 2018-2019 учебном году	Май 2019	Мальчики Девочки	2 место 1 место
12	Образовательный проект «В предпринимательство с наставником»	30.05.2019	10	Команда школы – 3 место (Бахтегареев Айдар, Васильева Ирина, Исламова Елена, Лысова Дарья, Муфтахова Анна, Овчинникова Анна, Позолотин Святослав, Рафиков Марат, Фазлетдинова Гузель, Фамутдинова Альфия)
13	Турнир по баскетболу «Золотая осень» среди девушек 2002 г.р. и моложе	26.10-28.10.2019г. г.Благовещенск	Команда девушек	1 место
14	Республиканский конкурс сочинений и эссе на родных языках «Пою мою республику»	28.10.2019г.	7	Махмутова Регина- 3 место Газизьянов Бахтияр - 1 место Сахабутдинов Артур-1 место Агеева Александра- 2 место Миннегалиева Алина - участие Шакирова Луиза- участие Фазулов Марсель- участие
15	Республиканский III открытый робототехнический фестиваль «РОБОПРОМ 2019»	Ноябрь, 2019	Команда школы	призер
16	Зональные соревнования Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди общеобразовательных организаций по	09.12.2019	Команда девушек	1 место

	программе XXII Спартакиады школьников Республики Башкортостан			
17	Зональные соревнования Чемпионата школьной баскетбольной лиги «Оранжевый мяч» среди общеобразовательных организаций по программе XXII спартакиады школьников Республики Башкортостан	13.12.2019	Команда юношей	1 место
18	Зональные соревнования Чемпионата школьной баскетбольной лиги «Оранжевый мяч» среди общеобразовательных организаций по программе XXII спартакиады школьников Республики Башкортостан	13.12.2019	Команда девушек	1 место

Всероссийские конкурсы

№	Название	Дата проведения	Кол-во участников	Победители и призёры
1	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Химия.9 класс»	Сентябрь, 2019г.	1	Шайдукова К., 9б-призер (руководитель Сметанина О.В.)
2	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	Сентябрь, 2019г.	14	Сафронова Наталья, 3а-победитель; Сальников Иван, 3а-победитель; Перескоков Иван, 3а-победитель; Шамсутдинова Элина, 3а-победитель; Лутфуллин айдар, 3а-победитель; Янситов Александр, 3а-победитель; Некрасов Ярослав, 1а-победитель; Янситова Яна, 1а-победитель; Яшмурзин

				Тимофей, 1а-победитель; Галанов Максим, 1а-победитель; Васильев Лев, 1а-победитель; Зайнитдинов Дмитрий, 1а-победитель; Матюнин Артем, 1а-победитель; Валеева Алина, 1а-победитель
3	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»	Сентябрь, 2019г.	5	Сальников Иван, 3а-победитель; Перескоков Иван, 3а-победитель; Лутфуллин айдар, 3а-победитель; Чеговский Богдан, 3а-победитель; Янситов Александр, 3а-победитель
4	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Учи.ру»	Октябрь, 2019	4	Пинчук Рада, 3б-призер; Рожина Софья, 3б-призер; Антонова Дарья, 3б-призер; Изергин Кирилл, 3б-призер
5	Всероссийская предметная олимпиада «Юнга» по окружающему миру	2019г.	3	Белинский Давид, 2б-призер; Чистоедов Эдуард, 2б-призер; Сайфуранова Ильвина, 2б-призер;
6	Всероссийская предметная олимпиада «Юнга» по математике	2019г.	8	Шестериков Матвей, 2б-призер; Валинуров Рамиль, 2б-призер; Габзалилова Азалия, 2б-призер; Аюпов Нияз, 2б-призер; Сагадеев Глеб, 2б-призер; Пухмарева Мария, 2б-призер; Шакирзянов Марат,

				26- призер; Шафикова Полина, 26- призер
7	Всероссийская предметная олимпиада «Юнга» по литературному чтению	2019г.		Камалов Севастьян, 26- призер; Дажин Иван, 26 призер
8	Образовательный марафон «Волшебная осень»	18.11.2019	Команда 3б класса	победители

Международные конкурсы

№	Название	Дата проведения	Кол-во участников	Победители и призеры
1	Международная олимпиада по истории «Назад в прошлое». Осень	Сентябрь, 2019	1	Вахмянина А., 7а - призер
2	VII Международная олимпиада «Интеллектуал». Химия (9 класс)	13.09.2019г.	1	Шайдукова Карина, 9б-победитель (руководитель Сметанина О.В.)
3	IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	13.09.2019г.	1	Шайдукова Карина, 9б-победитель (руководитель Сметанина О.В.)
4	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по математике	28.11.2019	8	Дивеева Дарина, 3б – призер; Саяпова Диана, 3а – победитель, 1 место; Саяпова Диана, 3а – призер, 2 место; Сапай Илья, 3а – призер, 3 место; Сафронова Наталья, 3а-призер, 2 место; Янситов Александр, 3а-призер, 3 место; Перескоков Иван, 3а - победитель, 1 место; Лутфуллин Айдар,

				3а -призер, 3 место; Сальников Иван, 3а – призер, 2 место
5	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по русскому языку	28.11.2019	5	Дивеева Дарина, 3а – призер; Янситов Александр, 3а - призер, 3 место; Перескоков Иван, 3а -призер, 2 место; Гордеева Ксения, 3а - призер, 3 место; Лутфуллин Айдар, 3а -призер, 3 место
6	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по окружающему миру	28.11.2019	12	Дивеева Дарина, 3б – победитель, 1 место; Сальников Иван, 3а - победитель, 1 место; Чеговский Богдан, 3а - победитель, 1 место; Гайнетдинов Самир, 3а - победитель, 1 место; Перескоков Иван, победитель, 3а - 1 место; Шамсутдинова Элина, 3а – призер, 3 место; Лутфуллин Айдар, 3а - победитель, 1 место; Булатов Рустам, 3а - победитель, 1 место; Гордеева Ксения, 3а - призер, 2 место; Саяпова Диана, 3а - призер, 2 место; Сапай Илья, 3а - победитель, 1 место; Янситов

				Александр, 3а-призер, 3 место;
7	Международный дистанционный конкурс «Звездный час» по логике	29.11.2019	1	Белинский Давид, 2б – призер
8	Международный дистанционный конкурс по физике «Олимпис-2019 – Осенняя сессия»	30.11.2019	6	Попов Никита, 9б- призер, 2 место; Салмиярова Светлана, 9б - призер, 2 место; Аюпов Алмаз, 9б - призер, 2 место; Фаизов Ильназ, 9б - призер, 2 место; Аймурзина Есения, 9б- призер, 2 место; Дьяконова Софья, 9б- призер, 2 место
9	Международный конкурс «Мы – друзья природы»	Ноябрь 2019	7	Рябов Никита, 1а- 1 место; Некрасов Ярослав, 1а- 1 место; Матюнин Артём, 1а-2 место; Исламова Вера, 1а-1 место; Егошина Варвара, 1а-1 место; Запольнова Анастасия, 1а- 2 место; Самойлова Зарина, 1а - Участие
10	Международный дистанционный конкурс «Звездный час» по окружающему миру	1.12.2019	2	Аюпов Нияз, 2б -2 место Ишимбаев Никита, 2б-3 место
11	Международный дистанционный конкурс «Звездный час» по математике	1.12.2019	2	Иликбаева Светлана, 2б -1 место Дьяконова Виктория, 2б- 3 место
12	Муниципальный тур Международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания им. А.Ф. Можайского	9.12.2019	1	Изибаев Эдуард, 9б- 3 место

13	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике	15.12.2019	1	Лобов Иван, 9а-1 место
----	--	------------	---	------------------------

**6.6. Результаты муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
2019 год**

Предмет	Класс				
	7	8	9	10	11
Экономика	-	-	-	2 призера	призер
Право					
Английский язык	-	призер	-	победитель	-
Русский язык					
Физическая культура	-	2 победителя 1 призер	-	2 победителя 1 призер	призер
Биология	-	-	призер	-	победитель
Обществознание	-	-	призер	-	-
МХК					
Экология	-	-	-	призер	призер
География	-	-	-	призер	-
Математика					
Астрономия	-	-	-	призер	-
Физика	-	-	призер	-	призер
ОБЖ					
Технология (технический труд)	-	-	-	-	победитель
Технология (обслуживающий труд)	-	-	победитель	призер	-
История	-	призер	призер	призер	-

Литература	–	призер	призер	1 победитель 1 призер	-
Химия	-	-	-	призер	-
Башкирский язык и литература	2 победителя	2 победителя	победитель	-	-
Татарский язык и литература	1 победитель, 1 призер	призер	победитель	призер	победитель
Башкирский государственный язык	-	-	-	-	призер
Марийский язык и литература	-	призер	призер	-	-

6.7. Научно-исследовательская, интеллектуальная деятельность учащихся

В образовательной организации работает научное общество учащихся (НОУ) «ПОИСК». Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности ОУ, где сложилась определенная система работы с одаренными детьми.

В научном обществе учащихся сформированы следующие секции:

- естественно-математическая
- лингвистическая
- гуманитарная
- иностранных языков
- родных языков
- начальных классов

Научное общество учащихся ставит следующие цели:

- 1) продолжить работу по выявлению и поддержке учеников, склонных к занятиям исследовательской деятельностью;
- 2) развивать интеллектуальные, творческие способности учащихся;
- 3) поддержка научно-исследовательской работы в школе.

Продолжить решение следующих задач:

- 1) формирование у учащихся представлений о целостной картине мира;
- 2) широкое привлечение учеников к участию в научно - исследовательской работе;
- 3) пропаганда научных знаний об окружающем мире, интеллектуальных ценностей и авторитета знаний;
- 4) знакомство с современными методами научно-исследовательской работы;
- 5) участие в муниципальных, районных олимпиадах, конкурсах, конференциях, научно-практических семинарах;

- 6) формирование у учащихся творческого мышления, трудолюбия, высоких нравственных качеств и духовной культуры;
- 7) развитие интереса учащихся к научно-исследовательской деятельности, к углубленному изучению различных областей науки и техники;
- 8) ранняя профессиональная ориентация учащихся;
- 9) создание системы взаимодействия «школа – Вуз».

Работа НОУ осуществлялась в соответствии с планированием. Был разработан и утвержден план работы НОУ «Поиск».

Согласно плану работы, деятельность НОУ осуществлялась в следующем:

- В работе научного общества могли принимать участие ученики 1-11 классов школы, имеющие интерес к исследовательской деятельности.
- НОУ включало творческие группы учащихся, объединенные в секции по различным областям знаний.
- Занятия членов общества проводились по необходимости коллективно или индивидуально под руководством учителя. Тематика научно-исследовательской деятельности учащихся определялась совместно с научным руководителем по согласованию с МО учителей (данного направления).

Научно–исследовательская работа учащихся организовывалась в таких формах, как:

- 1) работа в школьных кружках;
- 2) выполнение индивидуальных научно – исследовательских работ под руководством учителей;
- 3) участие в предметных олимпиадах;
- 4) участие в ежегодной научно-практической конференции школы;
- 5) участие в конкурсах научно – исследовательских работ.

Члены НОУ принимали активное участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях. Среди них есть призеры районного тура олимпиады. На районные туры республиканских научно-практических конференций (Малая академия наук-2019 и Совенок-2019) было представлено 17 проектов. Все проекты заняли призовые места. По итогам участия в научно-практических конференциях «Малая академия наук школьников-2010» и «Совёнок-2019» учащиеся получили 3 первых места, 5 вторых мест, 9 третьих мест.

Есть призовые места и в других конкурсах: «Поиск-2019» (8 проектов), «Я гражданин и патриот России» (2 проекта) и др. В целом качество работ, представленных на конференциях, улучшилось.

Типология форм организации проектной деятельности обучающихся в МБОУ СОШ №1 г. Бирска в текущем учебном году представлена по следующим основаниям:

- виды проектов: информационный, исследовательский, творческий, прикладной (практико-ориентированный);
- по содержанию: монопредметный, метапредметный;
- по количеству участников: индивидуальный, групповой;
- по длительности: краткосрочный, долгосрочный.

Преобладающими в текущем учебном году в основной школе стали индивидуальные проекты, представляющие собой индивидуальную самостоятельную работу, осуществляемую обучающимися на протяжении всего учебного года. В ходе работы учащиеся научились работать по плану - это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть школьник. Работая над проектами, обучающиеся в полной мере реализовали познавательный мотив. Обучающиеся выбирали темы, связанные со своими увлечениями. Результаты и продукты проектной и исследовательской работы обучающихся были презентованы, получили оценку и признание достижений в форме общественной конкурсной защиты, проведенной в очной форме на научно-практической конференции. Учащиеся НОУ в течение учебного года принимали активное участие в мероприятиях городского, республиканского уровня.

Результаты участия в муниципальном этапе научно-исследовательской конференции:

«Малая академия наук школьников-2019» (очный этап)

№ п/п	Предмет	Руководитель	ФИ учащегося, класс	Тема исследовательской работы	место
1	История	Гайнетдинова Ю. В.	Юлдашев Владислав, 11 класс	Причины ввода российских войск в Чеченскую республику	I
2	Башкирский язык	Зяббарова Г.Х.	Мишакова Полина, 8а класс	Башкирский национальный костюм башкир. Обувь.	III
3	Физика	Салимжанова Н.Н.	Баймуратов Динар, 11 класс	То, без чего нельзя	I
4	Родной татарский язык	Латипова Р.Р.	Фазулов Марсель, 8 б класс	Приметы и суеверия татарского народа	II

**Республиканская научно-практическая конференция
школьников «Совёнок – 2019»**

№	Предмет	Название работы	ФИ учащегося	Класс	Руководитель	Место
1	Окружающий мир	Шиншиллы - мои домашние животные	Белинский Давид	1б	Меркушева С.В.	3
2	Окружающий мир	Мозаика для души	Шестериков Матвей	1б	Меркушева С.В.	3
3	Окружающий мир	Мыловарение	Кабитов Константин	4б	Матвеева Л.А.	2
4	Окружающий мир	Жизнь муравья	Кузнецов Егор	2в	Кутлярова Г.Г.	3
5	Окружающий мир	Мой любимый вид спорта - плавание	Соколова Галина	2в	Кутлярова Г.Г.	3
6	Окружающий мир	История возникновения воздушных шаров и использование их в жизни.	Яшмурзина Софья	2б	Баязова Л.Б.	3
7	Окружающий мир	Выращивание кристаллов в домашних условиях	Изилянов Роман	2б	Баязова Л.Б.	2
8	Окружающий мир	Влияние домашних животных на формирование характера ребенка и его успеваемость в школе	Гайнетдинова Арина	1а	Пухлякова О.В.	3
9	Экология	Аквагрунт для растений- польза или вред	Салмиярова Юлия	8б	Сметанина О.В.	1
10	Химия	Исследование состава зубной пасты и ее приготовление	Шайдукова Карина	8б	Сметанина О.В.	2
11	Экология	Жизнь и удивительное размножение сенполий	Сафарова Линара	8б	Сметанина О.В.	2

12	Башкирский язык	Значение фамилии	Махмутова Регина	7б	Саетгариева А.Ф.	3
13	Биология	Любимый питомец	Сухарев Данил	5а	Саетгариева А.Ф.	3

**Республиканская научно-практическая конференция школьников
«Я гражданин и патриот России – 2019»**

№	Предмет	Название работы	ФИ учащегося	Класс	Руководитель	Место
1	Физика	Жизнь и изобретения Алессандро Вольты	Салмиярова Светлана	8б	Салимжанова Н.Н.	I
2	Физика	Константин Эдуардович Циолковский	Салмиярова Юлия	8б	Салимжанова Н.Н.	I

**Республиканская научно-практическая конференция учащихся
«Поиск-2019»**

№	Предмет	Название работы	ФИ учащегося	Клас с	Руководител ь	Мест о
1	Окружающий мир	Мой любимый вид спорта - плавание	Соколова Галина	2в	Кутлиярова Г.Г.	2
2	Окружающий мир	Размножение юкки в домашних условиях	Антонова Дарья	2б	Баязова Л.Б.	2
3	Окружающий мир	История возникновения воздушных шаров и использование их в жизни.	Яшмурзина Софья	2б	Баязова Л.Б.	3
4	Окружающий мир	Выращивание кристаллов в домашних условиях	Изилянов Роман	2б	Баязова Л.Б.	1
5	Окружающий мир	Мир лошадей	Гареева Генриетта	3а	Хитрякова Л.Н.	2
6	Английский язык	Этимология происхождения названий месяцев в русском, английском и французском языках	Серебренников а Мария	5б	Казимирова О.В.	3

7	Технология	Техника рукоделия «Фриволите»	Антонова Светлана	10	Молева Е.А.	Гран при
8	Обществознание	Негативное влияние СМИ на развитие ребенка	Вахмянина Анна	6а	Гайнетдинова Ю.В.	3

Работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение:

1. Школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы;
2. У них появляется возможность продемонстрировать наиболее интересные работы;
3. Они могут представить работы для участия в школьных, районных, региональных и всероссийских конференциях и конкурсах;
4. Ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Выводы:

1. Число учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность, остается стабильным.
2. Расширяется возрастной диапазон исследователей за счет начальных классов.
3. Анализ деятельности НОУ показал, что заметно увеличился интерес к исследовательской деятельности у учащихся.
4. При написании исследовательских работ недостаточно используется взаимодействие общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками.
5. Отмечается рост качества исследовательских работ учащихся под руководством научных руководителей.
6. Расширен диапазон мероприятий, которые проводятся НОУ.
7. Члены НОУ «Поиска» активно участвуют в мероприятиях различного уровня и достигают высоких результатов в своей научно-исследовательской деятельности.

Планируемые задачи на 2020 учебный год:

- увеличение количества учащихся – членов НОУ;
- продумать организационные собрания членов НОУ и посвящение в члены НОУ;
- спланировать и провести серию интеллектуальных игр;
- подготовка публикаций для сборника исследовательских работ учащихся, альбома творческих достижений.

Ожидаемые результаты:

Для педагогов:

- повышение уровня педагогических знаний, педагогического мастерства, в том числе и педагогической техники для организации и руководства научно-исследовательской деятельности учащихся;

- привитие вкуса, интереса, умения к занятиям творческой деятельностью, вовлечение школьников в проектную и практическую деятельность;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию;
- поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, курсов, пособий, активно привлекающих к исследовательской работе своих учеников и выявляющих одаренных и талантливых детей;
- организация информационного обеспечения педагогов.

Для учащихся:

- создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности;
- формирование ключевых компетентностей;
- эффективное использование знаний и умений в творческой демонстрации проекта;
- повышение эффективности интеллектуальной деятельности через вооружение методами осуществления научного и творческого поиска, самостоятельной работы.

Для родителей:

- удовлетворенность творческой деятельностью учащихся.

Научное общество учащихся школы охватывает все направления обучения, что способствует самообразованию, саморазвитию, развитию одаренности, творческого потенциала школьников.

6.8. Очное участие в научно-практических конференциях, конкурсах исследовательских работ, конкурсах сочинений, краеведческих викторинах, интеллектуальных конкурсах по предметам

№	Название	Результат (участие, призер, победитель)
	Муниципальные	
1	Муниципальный этап Республиканского конкурса эссе «Дорога к родному языку»	Победитель Призер
2	Муниципальный конкурс генеалогических исследований «Моя родословная», посвященный Дню родного языка, письменности и культуры в 2018-2019 учебном году.	Победитель Призер Победитель Призер Победитель Призер
3	Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по истории Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг.	Победитель

	«Я помню. Я горжусь»	
4	X Всероссийская научно-практическая конференция «Сады нашего детства-2019» среди обучающихся образовательных учреждений.	Победитель Призер Призер
5	Конкурс чтецов «Пою мою Республику», муниципальный этап	Победитель Призер Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Призер
6	Кубок Муниципального чемпионата интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» среди обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального района Бирский район по литературе	Участие
7	Чемпионат муниципальной интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?». Вторая игра экология	Призер
8	Кубок муниципальной интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» финал	Призер
	Республиканские	
1	Региональный тур Международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания им. А.Ф.Можайского	Участие
2	Республиканский конкурс школьных сочинений, посвящённый 100-летию образования Башкирской АССР, «Мой край родной - Башкортостан»	Участие
3	VI Республиканский конкурс творческих проектов «Жизнь и творчество ЗайнабБиишевой»	Участие
4	Республиканская олимпиада школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь»	Призер
5	VI Республиканский конкурс-фестиваль чтецов «Тукаевские напевы».	Призер

	Республиканский конкурс сочинений и эссе на родных языках «Пою мою республику»	Призер Победитель Победитель Призер Участие Участие Участие
	Российские	
1	Всероссийская научно-практическая конференция «Сады нашего детства»	участие
	Международные	
1	Муниципальный тур Международной олимпиады по истории авиации и космонавтики им.А.Ф.Можайского	призёр

6.9. Дистанционное участие в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (КИТ, ОЛИМПУС, КЕНГУРУ и т.д.)

№	Название	Результат
	Республиканские	
1	Безопасный интернет	Диплом победителя
2	8 марта.ру	Призер Призер Призер Победитель Призер Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер 58 человек - участие
	Всероссийские	

1	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Химия.9 класс»	призер
2	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
3	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»	Победитель Победитель Победитель Победитель
4	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Учи.ру»	Призер Призер Призер Призер
5	Всероссийская предметная олимпиада «Юнга» по окружающему миру	Призер Призер Призер
6	Всероссийская предметная олимпиада «Юнга» по математике	Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер
7	Всероссийская предметная олимпиада «Юнга» по литературному чтению	Призер Призер
8	Образовательный марафон «Волшебная осень»	победитель
	Международные	
1	Международная олимпиада по истории «Назад в прошлое». Осень	призёр
2	VII Международная олимпиада «Интеллектуал». Химия (9 класс)	Победитель

3	IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Победитель
4	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по математике	Призер Победите Призер Призер Призер Призер Победитель Призер Призер
5	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по русскому языку	Призер Призер Призер Призер Призер
6	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по окружающему миру	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер
7	Международный дистанционный конкурс «Звездный час» по логике	Призер
8	Международный дистанционный конкурс по физике «Олимпис-2019 – Осенняя сессия»	Призер Призер Призер Призер Призер Призер
9	Международный конкурс «Мы – друзья природы»	Победитель Победитель Победитель Победитель Призер Призер
10	Международный дистанционный конкурс «Звездный час» по окружающему миру	Призер Призер
11	Международный дистанционный конкурс «Звездный час» по математике	Победитель Призер
12	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике	Победитель

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ В МБОУ СОШ №1 Г.БИРСКА

Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям.

В каждом учебном году проводится текущий ремонт школьного пищеблока, производственных помещений, обеденного зала. По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов.

Питание учащихся школы организовано в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПин от 23.07.2008 года № 45). Для соблюдения норм гигиены питания установлены раковины, сушители для рук.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается утверждённое директором школы меню, в котором указываются названия блюд, их объём (выход в граммах), пищевая ценность и стоимость.

В процессе приготовления блюд соблюдается поточность мытья, разделки сырых и вареных продуктов. Все оборудование в столовой имеет соответствующую маркировку, что помогает при работе на пищеблоке. Ежедневно соблюдение норм хранения продуктов, качество и калорийность питания контролируется медицинским работником школы. Медицинский работник следит за организацией питания, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи. Для контроля за качеством поступающей продукции проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия. Результат бракеража регистрируется в «Журнале бракеража готовой продукции». Кроме того, бракеражная комиссия уделяет большое внимание контролю над гигиеническим состоянием пищеблока, за ассортиментом блюд.

На родительских собраниях вопрос организации питания один из самых важных. Для родителей в школе было проведено анкетирование «Удовлетворённость школьным питанием», в котором приняли участие 197 родителей учащихся 1-11 классов, с целью выяснения устраивает ли их организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием раздаточной и обеденного зала, качеством приготовления пищи.

По-первому, второму и шестому вопросам «Питается ли Ваш ребёнок в школьной столовой? Если нет, то почему?», «Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе? Если нет, то Ваши предложения» и «Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием школьной столовой?» 189 человек, что составляет 96% опрашиваемых ответили, что их ребёнок питается в школьной столовой, родителей удовлетворяет система организации питания в школе, так как в школе есть своя столовая, которая находится в хорошем санитарном состоянии. В столовой соблюдаются правила гигиены: посуда моется согласно нормам САНПИНа, проводятся санитарные дни.

По-третьему вопросу «Удовлетворены ли Вы качеством питания в школе? Если нет, то Ваши предложения» 183 родителей, что составляет 93% удовлетворены качеством приготовления пищи. В школе создана комиссия по питанию. Комиссия регулярно контролирует качество приготовления блюд, своевременно заполняется журнал готовой кулинарной продукции бракеражной комиссией.

По-четвертому вопросу 172 родителей, 87% от опрашиваемых ответили, что удовлетворены ценой, которую они платят за питание ребёнка в школе

По-пятому вопросу 176 родители (89%) ответили, что они удовлетворены ежедневным меню столовой. Повара школы согласно меню, готовят блюда и всегда они готовы ко времени обеда детей. Блюда разнообразны и содержат необходимое количество калорий. Порции соответствуют нормам.

Так же было проведено анкетирование среди учащихся «Удовлетворённость школьным питанием», в котором приняли участие 257 учеников МБОУ СОШ №1 г.Бирска 1-11 классов.

По-первому, второму и шестому вопросам «Питаешься ли ты в школьной столовой? Если нет, то почему?», «Удовлетворяет ли тебя система организации питания в школе? Если нет, то твои предложения» и «Удовлетворяет ли тебя санитарное состояние школьной столовой?» 252 человек, что составляет 98% опрашиваемых ответили, что они питаются в школьной столовой, их удовлетворяет система организации питания в школе, так как в школе есть своя столовая, которая находится в хорошем санитарном состоянии.

По-третьему вопросу «Удовлетворяет ли тебя качество питания в школе? Если нет, то твои предложения» 241 учащихся, что составляет 94% удовлетворены качеством приготовления пищи.

По-четвертому вопросу 230 обучающихся, 96% от опрашиваемых ответили, что цена, которую родители платят за их питание в школе соответствует предлагаемым комплексам обедов.

По-пятому вопросу 235 учеников (91%) ответили, что они удовлетворены ежедневным меню столовой. Повара школы готовят блюда ко времени обеда и еда, подаётся в тёплом виде.

По седьмому вопросу «Ваши предложения по улучшению организации питания в школьной столовой» были даны такие рекомендации и обучающимися и их родителями: ввести в рацион питания побольше овощей и фруктов, расширить ассортимент салатов и супов, чаще включать в меню соки.

Выводы – в целом родители высказываются положительно о системе организации горячего питания в школьной столовой, отмечая необходимость добавить разнообразия в школьное меню.

Заключение

Здоровье детей - это важнейший вопрос обеспечения будущего нации. Сбалансированное питание детей и подростков способствует повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни. Особое значение приобретает правильное питание в связи с тем, что в последнее время дети проводят в школе все больше времени при весьма интенсивном характере процесса обучения.

В рационе питания школьников не всегда выдерживаются принципы сбалансированности, потребность школьников в макро - и микроэлементах.

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей.

Недостаточное потребление белков, витаминов, аминокислот, микроэлементов отрицательно сказывается на показателях физического развития, способствует постепенному развитию обменных нарушений, хронических заболеваний. В структуре заболеваний среди школьников продолжает расти удельный вес болезней желудочно-кишечного тракта, костно-мышечной системы, крови, эндокринной системы, обмена веществ. Недостаточно высок уровень специалистов, занятых в сфере школьного питания.

Таким образом, даны следующие рекомендации:

1. Учесть пожелания родителей и обучающихся при организации питания, в соответствии с требованиями к организации питания в ОУ.
2. Разнообразить виды салатов (фруктовых, овощных) и супов.

8. Аналитический отчет о деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума

МБОУ СОШ №1 города Бирска в 2019 году

Психолого – медико – педагогический консилиум, является постоянно действующей консультативно-диагностической службой, обеспечивающей квалифицированную помощь педагогическому коллективу и родителям (законным представителям) в выборе адекватных условий обучения и воспитания учащихся.

ПМПк не является самостоятельной организацией и не имеет статуса юридического лица.

Консилиум создан в образовательном учреждении приказом № 25-К от 9 января 2018 года директором образовательного учреждения.

ПМПк в 2018-2019 и 2019-2020 годах действует в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.42, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10, Приказы Минобрнауки РФ № 1015 от 30.08.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказ Минобрнауки РФ от 20 сентября 2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», Письмо Минобрнауки РФ от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения».

Цель ПМПк образовательного учреждения: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Основные задачи и направления деятельности

Комплексное изучение личности учащегося с первых дней пребывания в образовательном учреждении с использованием диагностических методик педагогического обследования. Выявления уровня и особенностей познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-личностной зрелости.

Всесторонний анализ причин школьной дезадаптации учащихся «группы риска». Формирование у педагогов и родителей (законных представителей) адекватной оценки педагогических явлений в целом и школьных проблем учащихся.

Своевременное выявление и комплексное обследование учащихся с трудностями и проблемами в обучении, со сниженными адаптационными возможностями с целью оказания им коррекционной помощи.

Разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию практической помощи учащимся «группы риска».

Выявление потенциальных (резервных) возможностей учащихся. Выбор первоочередных коррекционных задач и оптимальных путей их решения.

Обеспечение общей коррекционно-развивающей направленности учебно-воспитательного процесса, включая активизацию познавательной деятельности учащихся, повышения уровня их умственного и речевого развития, нормализацию учебной деятельности, коррекцию недостатков эмоционально-личностного развития.

Консультационная и практическая помощь родителям (законным представителям) по проблемам обучения, воспитания, коррекции, развития учащихся.

Осуществление наблюдения за адаптацией учащихся с трудностями обучения и поведения.

Подготовка пакета документов на учащихся для предоставления в ФГКУ РПМПК Бирская ЗПМПК для решения вопроса о дальнейшем обучении в условиях специального (коррекционного) образования.

Помощь учителям и родителям (законным представителям) в разрешении сложных и конфликтных ситуаций.

Динамическое наблюдение за учащимися. Своевременный подбор и комбинирование комплекса профилактических, коррекционных мер, обеспечивающих организацию коррекционно-развивающегося обучения и воспитания в единстве с динамической диагностикой.

Состав и организация работы

ПМПК представляет собой объединение сотрудников образовательного учреждения: заместитель директора по учебно-воспитательной работе; заместитель директора по учебно-воспитательной работе; секретарь; педагог-психолог; фельдшер.

Общее руководство ПМПК возлагается на директора образовательного учреждения.

Консилиум работает в сотрудничестве с ФГКУ РПМПК Бирская ЗПМПК, комиссиями по делам несовершеннолетних, органами опеки по вопросам всесторонней помощи учащимся с трудностями в обучении.

Обследование учащихся специалистами ПМПК осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников образовательного учреждения. В случае инициативы сотрудников должно быть получено согласие родителей (законных представителей) на обследование учащегося (договор).

Консилиум изучает следующие документы: педагогическую характеристику (отражающую динамику развития учащегося в процессе обучения в образовательном учреждении); школьную медицинскую карту; заключение специалистов; рабочие тетради, контрольные и самостоятельные работы учащихся.

В случае негативной динамики развития на начальном уровне образования консилиум направляет его к специалистам ФГКУ РПМПК Бирская ЗПМПК.

ПМПК ведет следующую документацию: журнал предварительной записи учащихся на ПМПК; журнал регистрации плановых консилиумов; журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов и коллегиального заключения и рекомендаций ПМПК; выписка ПМПК с окончательным коллегиальным заключением специалистов; список специалистов ПМПК; списки учащихся, находящихся под динамическим наблюдением специалистов ПМПК; график плановых заседаний консилиумов; план работы консилиума; отчет о деятельности ПМПК; нормативные и методические документы, регулирующие деятельность ПМПК.

Члены ПМПК образовательного учреждения могут получить необходимую консультативную и практическую помощь у специалистов ФГКУ РПМПК Бирская ЗПМПК, методистов информационно-методического центра Управления образования Бирского района.

Основные направления деятельности

1. Оказание помощи по составлению адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, СИПР.
2. Наблюдение за учащимися, обучающимися по АООП для детей с ЗПР, ТНР
3. Наблюдение за учащимися на уроках, внеурочной деятельности с целью изучения динамики развития и поведения.
4. Профориентационная консультация учащихся 9, 11 классов
5. Отслеживание динамики развития и эффективности индивидуального подхода по рекомендуемым программам ПМПК.

6. Оказание помощи педагогическим работникам и родителям (законным представителям) в вопросах развития, воспитания и обучения учащихся посредством консультирования.

7. Формирование у педагогических работников и родителей (законных представителей) психологических знаний в вопросах развития, воспитания и обучения учащихся (выступление членов ПМПк, председателя ПМПк на совещаниях, родительских собраниях).

8. Мониторинг обучения и развития учащихся в обучении по АООП для детей с ЗПР, ТНР.

Анализ работы ПМПк

Диагностическое направление

Заседания школьного консилиума подразделяются на плановые и внеплановые. В течение 2019 года было проведено 19 заседаний консилиума (6 плановых и 13 внеплановых). Проводилось обследование обучающихся разного возраста с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии. Диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях общеобразовательной школы.

Диагностическое направление включает в себя диагностику уровня психического развития, отклонений в поведении и развитии личности детей и подростков; отдельных психических процессов; трудностей адаптации, учащихся в образовательном учреждении.

Диагностирование учащихся имеет своей целью выявление индивидуальных вариантов развития творческих способностей учащихся, укрепление их собственной позитивной активности, раскрытие неповторимости их личности, а также своевременное оказание помощи при отставании в учёбе или поведении. На протяжении всего обучения в начальной школе педагогом-психологом отслеживается динамика психического развития учащихся.

Плановые заседания проводились в соответствии с планом и графиком работы консилиума на данный учебный год направлена на: определение путей психолого-педагогического сопровождения учащихся с трудностями в обучении или адаптации в данных образовательных условиях; динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу для учащихся с отклонениями в развитии; составление программы АООП для детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно.

На заседаниях школьного консилиума рассматривались следующие вопросы: ознакомление и утверждение плана работы ПМПк на конец 2018 – 2019 и начало 2019-2020 учебных годов. Составление и утверждение предварительных списков для обследования специалистами ФГБУ РБ РЦППМСБирской ЗППМК. Составление списков и оформление документации на профориентационное диагностирование специалистами ФГБУ РБ РЦППМСБирской ЗППМК. Отслеживание динамики обучения учащихся 5-9 классов по АООП для детей с ЗПР. Утверждение списка учащихся на обследование ФГБУ РБ РЦППМСБирской ЗППМК на конец 2018 – 2019 и начало 2019-2020 учебных годов. Отслеживание динамики обучения учащихся начальных классов по АООП для детей с ЗПР, ТНР. Утверждение списка учащихся на межведомственную ПМПк с целью определения адекватной программы обучения. Отслеживанием динамики обучения детей находящихся на домашнем обучении. Составление списков учащихся, нуждающихся в сопровождении ПМПк. Рассмотрение актов обследования ЖБУ обучающихся состоящих на ВШУ и опекаемых обучающихся.

Внеплановые заседания консилиума проводились по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической проблемы. Поводом для проведения внепланового

консилиума являлось выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях, определение соответствия знаний программного материала с целью повышения уровня обучения. Заседания проводились по запросам учителей, родителей, членов консилиума в случае возникновения необходимости проведения совместной консультации специалистами. Внеплановые заседания консилиума затрагивали следующие вопросы: определение программы для дальнейшего обучения учащихся, испытывающих трудности при усвоении основной общеобразовательной программы (протокол № 13 от 4 марта 2019 года) и после прохождения обследования в ФГБУ РБ РЦППМСП Бирской ЗПМПК была рекомендована программа для дальнейшего обучения АООП для обучающихся с ЗПР (протокол № 14, 15 от 12 марта 2019 года, протокол №17 от 25 апреля 2019 года), направление учащихся 1 классов на первичное обследование в ФГБУ РБ РЦППМСП Бирской ЗПМПК с целью определения адекватной образовательной программы (протокол № 19 от 27 мая 2019 года).

Важным условием эффективной работы по выявлению детей с трудностями в обучении является своевременное обращение классного руководителя к специалистам. Специалистами консилиума, классным руководителем и родителями проводится анализ проблем учащихся, направление на ФГБУ РБ РЦППМСП Бирской ЗПМПК и разрабатывается программа сопровождения учащегося в соответствии с рекомендациями территориальной комиссии.

Созданная системная работа дает положительные результаты, и создает благоприятные условия для обучения и развития каждого ребенка в школе.

Через консилиум в течение 2019 года в период с января по декабрь прошло 61 обучающийся, испытывающих трудности в обучении, поведенческие проблемы, эмоционально-волевые и пространственно-временные отклонения.

Выявлены основные проблемы у детей: низкий уровень звукопроизношения, сформированности лексико-грамматического строя речи, низкий уровень развития мелкой моторики; трудности в усвоении программного материала, обусловленные недоразвитием психических процессов, низким уровнем осведомленности об окружающей действительности.

Консультативное и просветительское направление в работе ПМПК

Консультативно-просветительская работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания проводится специалистами в соответствии с выявленными проблемами развития обучающихся и организуется в зависимости от дефекта.

В 2019 году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ПМПК, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

ПМПК школы проводит комплексное, динамическое изучение особенностей психофизического и личностного развития детей. Это позволяет специалистам службы сопровождения своевременно реагировать и организовывать образовательный маршрут в соответствии с психофизиологическими особенностями развития обучающихся.

Консультативная работа педагогом-психологом проводится по следующим направлениям:

1. Консультирование и просвещение педагогов.
2. Консультирование и просвещение родителей.
3. Консультирование и просвещение обучающихся.

Основными проблемами, с которыми обращаются родители, являются: проблемы связанные с адаптацией первоклассников и пятиклассников; межличностное

взаимодействие с детьми; проблемы обучения и воспитания; рекомендации по результатам диагностики детей; проблемы выбора профессии; анализ конфликтных ситуаций.

В рамках деятельности ПМПк педагогом-психологом школы в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение:

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в школе осуществляет служба сопровождения в составе: педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель, учитель-предметник. В рамках должностных обязанностей каждый из участников образовательного процесса составляет план работы по сопровождению обучающихся.

Коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы.

Индивидуальные и групповые занятия специалистами проводились согласно утвержденному расписанию. На занятиях осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Использовались коррекционно-развивающие упражнения.

Члены консилиума вели контроль над реализацией коррекционных программ, разрабатывали адаптированные программы для обучающихся, имеющих разные проблемы со здоровьем, проводили консультации с педагогами и родителями.

Была дана динамическая оценка состояния учебной деятельности, личностного развития каждого ученика, предоставлена специализированная помощь.

Результатом работы за 2019 год явилось: прослеживается положительная динамика в обучении детей, которым была рекомендована адаптированная программа начального и основного общего образования, своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу; увеличение обращений по обследованию обучающихся разных возрастных, имеющих нарушения в развитии; в сравнении с предыдущим годом повысился качественный уровень предоставления документации на ПМПк, что является результатом работы специалистов консилиума.

В ходе работы в текущем учебном году были выявлены проблемы: качество образования зависит от степени готовности учителей работать с детьми с отклонениями в развитии. Многие учителя все еще испытывают значительные трудности в организации учебно-воспитательного процесса. Многие затруднения связаны с нехваткой знаний смежных с педагогикой дисциплин, таких как психология, медицина, социология, коррекционная педагогика; часто педагоги и родители поздно обнаруживают нарушения нормального развития, несвоевременно оказывается коррекционная помощь; не на должном уровне и не всегда выполнялись рекомендации педагога-психолога и предложения учителей; не удалось установить контакт с некоторыми родителями, поэтому в ряде случаев отсутствовала возможность оказать помощь ребенку в решении возникших затруднений (законные представители отказываются от прохождения ФГКУ РПМПк Бирская ЗПМПк, информацию о последствиях они получают).

Задачи на 2020 год:

1. Продолжить работу в школьном ПМПк с целью своевременной реабилитации обучающихся, совершенствования приемов и методов работы, координации действий учителей, работающих в специальных (коррекционных) классах в связи с большим количеством детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно.

2. Рассматривать вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска» и с девиантным поведением по запросу классных

руководителей, родителей. Учитывать в работе результаты психологической диагностики и индивидуальные особенности обучающихся.

3. Продолжить коррекционно-развивающую работу по оказанию своевременной помощи учащимся с ОВЗ, нуждающимся детям и их семьям.

4. Привлекать специалистов консилиума для участия в совместных заседаниях семинаров по специальной психологии и коррекционной педагогике для учителей начальных классов с целью оказания квалифицированной помощи педагогам в процессе обучения и воспитания детей, разработки программы сопровождения для учащихся с ОВЗ

Выводы:

1. Совместная работа педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, педагогов направлена на развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и умения учиться.

Совместная деятельность позволяет выявить группу детей с трудностями в обучении и организации их дальнейшего продвижения по индивидуальным маршрутам, группу детей с повышенным уровнем развития и рекомендовать дополнительные формы расширения образовательного пространства.

2. Заседания психолого-медико-педагогического консилиума в МБОУ СОШ №1 в течение 2019 года проводились в соответствии с планом и графиком работы ПМПк, по результатам обследования (психологической диагностики), по запросу учителей, родителей (законных представителей). Заседания объединили в себе коллективную диагностику состояния дел в классе (параллели классов) с выходом на их причины и педагогическую коррекцию.

3. Педагогическая и психологическая диагностика развития личности обучающихся позволили учителям отслеживать свою деятельность, увидеть достоинства и недостатки образовательного процесса, выявить проблемы в развитии каждого ребенка как причины его трудностей и оказать своевременную и необходимую помощь каждому ученику. Такая диагностика составляет основу качества образования.

4. Психолого-педагогическая служба школы в течение всего учебного года вели мониторинг формирования познавательной и личностной сферы обучающихся. Результаты мониторинга позволили учителю учитывать индивидуально-психологические и социально-психологические качества детей и отслеживать уровень обученности и обучаемости ученика, используя методы обучения для получения оптимального результата на уроке в зоне ближайшего развития. По результатам обсуждения каждого случая принимались совместные решения, в которых намечались конкретные шаги по оказанию помощи или сбору дополнительной информации, определялись исполнители и сроки.

5. Совершенствование сопровождения специалистами консилиума проходит на высоко профессиональном уровне: повышение квалификации на курсах, дистанционное обучение, участие в вебинарах способствует организации сопровождения обучающихся с ОВЗ инклюзивно.

9. Выводы

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы;

- материально-техническая база ОУ постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

10. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Повышение методического уровня педагогов образовательной организации.
2. Повышение качества подготовки выпускников образовательной организации к государственной итоговой аттестации.
3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
4. Повышение результативности деятельности работы с одаренными детьми.
5. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
6. Создание условий для инклюзивного образования.